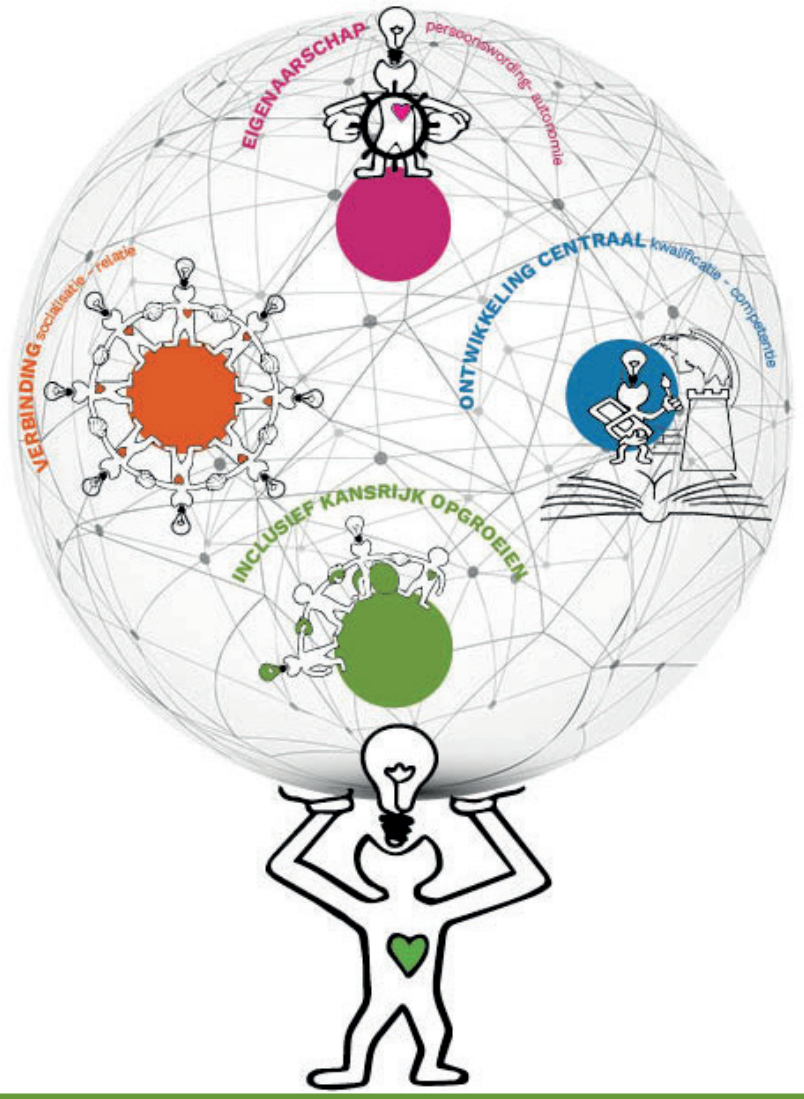
Samenvatting koers 2026-2030

Dit document is een samenvatting van de koers ‘Vanuit Innerwaarden samen naar de toekomst’ 2026-2030. In deze koers wordt de richting aangegeven voor de komende jaren.





“We zien wie je bent en je merkt dat we in je geloven!”

Vanuit Innerwaarden naar de toekomst

Onze Innerwaarden

Met zeven IKC's en een basisschool op acht locaties in Duiven, Groessen, Loo en Westervoort werken wij aan de ontwikkeling van kinderen. Onze medewerkers dragen iedere dag bij aan een veilige, rijke en stimulerende omgeving waarin 2000 leerlingen kunnen wortelen, groeien en tot bloei komen.

Stichting Integrale Kindcentra Innerwaard is een waardengedreven organisatie. Om onze visie en missie waar te kunnen maken, hebben we een referentiekader dat is gebaseerd op ons mensbeeld en onze gedeelde waarden. Zij helpen ons richting te houden in een samenleving die snel verandert en waarin sociale media, AI, polarisatie, sociale ongelijkheid en mentale kwetsbaarheid direct doorwerken in het leven van kinderen. Juist daarom blijven wij stevig geworteld in gedeelde waarden en in echt contact.

Onze missie:
Ontwikkeling van kinderen in de breedste zin stimuleren, zodat ze kunnen omgaan met zichzelf, de ander en de wereld en zo zijn toegerust voor de wereld van nu en morgen.



Bij alles wat we doen vormen deze waarden; vakmanschap, vertrouwen, verbinding en verantwoordelijkheid ons morele fundament en het kompas voor ons handelen.

Vakmanschap
Alle medewerkers handelen vanuit kennis, visie, pedagogische sensitiviteit en didactisch inzicht aan wat nodig is voor het kind. We werken doelgericht, betekenisvol en vanuit hoge verwachtingen aan brede ontwikkeling en continue verbetering.

Vertrouwen
Vertrouwenis is de basis waarop kinderen en medewerkers tot ontwikkeling komen. Wij creëren een veilige en voorspelbare leeromgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen en waarin medewerkers ruimte krijgen en nemen om professioneel te handelen.

Verbinding
Leren en ontwikkelen vinden plaats in relatie met jezelf, de ander en de wereld. We bouwen aan sterke relaties tussen kinderen, medewerkers, ouders, partners en gemeenschappen waari samen leren en groeien centraal staan.

Verantwoordelijkheid
Kinderen leren eigenaarschap nemen over hun leren en gedrag. Medewerkers nemen verantwoordelijkheid voor de kwaliteit, hun eigen professionele ontwikkeling en het geheel van de organisatie.

Onze visie

Onze visie op kindontwikkeling is gebaseerd op de psychologische basisbehoeften; relatie, competentie en autonomie en op de drieslag van Biesta; socialisatie, kwalificatie en subjectificatie.

Wij geloven dat ieder kind **'In de wereld komt'** (Biesta) vanuit een stevige basis van vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid en vakmanschap. Vanuit deze waarden creëren wij een omgeving waarin kinderen zich in de volle breedte kunnen ontwikkelen; als mens, als deel van een gemeenschap en als verantwoordelijk burger in een complexe wereld.

Wij zien onderwijs als een proces van wortelen en groeien: eerst stevig landen in wie je bent, om vervolgens vanuit zelfvertrouwen en nieuwsgierigheid de wereld tegemoet te treden en te bloeien.

Samenwerking met ouders en verzorgers

Goede samenwerking met ouders/verzorgers vraagt om bewust en professioneel handelen. Wij erkennen ouders in hun primaire opvoedrol en zoeken vanuit deskundigheid de dialoog en afstemming.

De relatie tussen ouders en medewerkers kan onder druk staan, terwijl iedereen hetzelfde doel deelt: de ontwikkeling en het welzijn van kinderen. Met de gedragscode maakt Innerwaard zich sterk voor een veilig klimaat waarin iedereen zich veilig, gewaardeerd en gehoord voelt.

Samenwerking met partners

Onze koers is een uitnodiging tot samenwerking. Partners mogen van Innerwaard verwachten dat wij helder zijn over onze waarden, onze opdracht en onze manier van werken. Wij zoeken samenwerking vanuit gedeelde bedoeling: kinderen kansrijk laten opgroeien, zich breed laten ontwikkelen en leren van betekenis te zijn in de wereld.

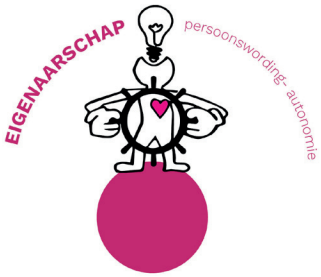
Het Innerwaard-kind ontwikkelt:

- een sterk intern moreel kompas
- eigen talenten en eigen ontwikkelpunten
- kritisch denkvermogen
- veerkracht en flexibiliteit
- zelfreflectie en open voor feedback
- sociale vaardigheid en duurzame verbindingen
- kritische omgang met media en inzicht in de grens tussen echt versus gemanipuleerd
- worteling als basis: eerst wortelen, dan vliegen
- diepe respectvolle relaties
- begrip en waardering voor verschillen

leven is leren, leren is leven

Onze vier thema's

Onze waarden en visie krijgen concreet vorm in vier samenhangende thema's.



Eigenaarschap: Leren en ontwikkelen kan niet zonder je eigenaar te voelen om je talenten en kwaliteiten tot hun recht te laten komen. Eigenaarschap is leren, reflecteren, kritisch denken en verantwoordelijkheid nemen.
Iedereen werkt aan eigen ontwikkeldoelen op het gebied van hoofd, hart en handen.

- Kindgesprekken structureel opnemen in de jaarplanning
- Doorontwikkelen van de professionele cultuur waarin ook vitaliteit, werkgeluk en duurzame inzetbaarheid centraal staan



Ontwikkeling centraal: Het goed beheersen van basisvaardigheden blijft een belangrijke voorwaarde voor kansrijke ontwikkeling van kinderen.
Iedereen leert in de zone van naaste ontwikkeling. Er is aandacht voor de brede ontwikkeling (de cognitieve, executieve en sociale vaardigheden).

- IKC-ontwikkeling, vakmanschap en pedagogische visie versterken.
- Professionele cultuur, AI-geletterdheid en het nieuwe curriculum implementeren
- Zicht op ontwikkeling; leerlijnen, formatief handelen en werken met criteria



Verbinding: Om zich goed te kunnen ontwikkelen moet een kind zich veilig voelen op het IKC/de school.
Wij werken aan een cultuur waarin het prettig leven en werken is.
Iedereen voelt zich gezien, gehoord en ervaart het vertrouwen. Vanuit verbinding leren, werken, groeien en ontwikkelen we samen.

- Leerteams en professionaliseringsteams sterker positioneren
- Partnerschap met ouders/verzorgers versterken



Inclusief kansrijk opgroeien: Ieder kind en iedere medewerker doet ertoe en hoort erbij. Inclusiviteit is voor ons geen losstaand thema, maar een vanzelfsprekendheid voor hoe wij kijken en handelen.
We creëren een inclusieve leer- en ontwikkelomgeving waarin diversiteit wordt gewaardeerd en ieder kind zo thuisnabij mogelijk opvang, onderwijs en ondersteuning ontvangt.

- Inclusieve mindset en collectief vakmanschap versterken
- Onderwijs en pedagogiek ontwerpen die voorbereid zijn op verschillen