



Als onderdeel van Innerwaard werken alle IKC's/school vanuit dezelfde kernwaarden: *vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid en vakmanschap*. *Verbinding* speelt een grote rol op ons IKC. Leerlingen helpen elkaar als klasgenoot, tutor, mediator of lid van de kinderraad.

Binnen Innerwaard geeft elk IKC/school op zijn eigen manier vorm aan *verbinding*, passend bij de eigen omgeving en leerlingen. Ook zoeken we elkaar op: elk jaar houden we een gezamenlijke studiedag en er zijn inmiddels tien leerkringen waaraan specialisten van elk IKC/school deelnemen. Zij komen meerdere keren per schooljaar bijeen om kennis, ervaringen en expertise te delen. Zo leren we van en met elkaar en werken we samen aan onze IKC- en stichtingsdoelen. Zo bouwen we aan goed onderwijs waarin kinderen zich gezien voelen, verantwoordelijkheid leren nemen en zich optimaal ontwikkelen.

**Riet Mous**  
Directeur IKC De Hoge Hoeve



**Op IKC De Hoge Hoeve dragen leerlingen op verschillende manieren verantwoordelijkheid. Ze helpen jongere kinderen, denken mee over schoolzaken en bemiddelen bij het oplossen van kleine conflicten op het schoolplein. Deze aanpak draagt bij aan het pedagogisch klimaat op school.**

naast helpen ze groep 4/5 met reken-spelletjes die ze al kennen. Ketelaar: 'We vinden het belangrijk om samen terug te kijken op de tutorrol: wat ging goed, wat was lastig en wat heb je daarvan geleerd?'

kinderen. Na een voorlichting bedenken kinderen zelf of deze rol bij hen past. Wie interesse heeft, schrijft een sollicitatiebrief waarin vaak mooie redenen staan, zoals 'ik kan goed luisteren' of 'ik kies niet snel partij'. Tijdens de pauze zijn steeds twee of drie mediators actief op het plein, herkenbaar aan een hesje. Als een situatie te lastig wordt, kunnen zij altijd bij een leerkracht terecht. Zo leren leerlingen dat ze zelf kunnen bijdragen aan een fijne sfeer op school.

**'Ons leren is ontdekken!'**

Intern begeleider Carin Ketelaar: 'We vinden het belangrijk dat kinderen ervaren dat we samen verantwoordelijk zijn voor de sfeer op school.' Die verantwoordelijkheid zie je al bij de kleuters. Als een vierjarige leerling instroomt, krijgt deze een tutor uit groep 2. Die helpt het nieuwe klasgenootje op weg: waar liggen de materialen, waar is de wc en hoe werkt het in de klas? Later kan het kind zelf tutor worden voor een nieuwe leerling. 'Kinderen zijn daar vaak erg trots op'.

De verbinding is er ook met de kinderopvangzorg. Leerlingen uit groep 8 gaan daar bijvoorbeeld graag voorlezen aan peuters. 'Sommige kinderen ontdekken hier dat ze het leuk vinden om met jonge kinderen te werken.'

In de kinderraad denken kinderen van groep 4 tot en met 8 mee over het IKC. Elk lid vertegenwoordigt niet alleen de eigen groep, maar ook een lagere groep. Binnen de raad rouleert bovendien de toekomststoel: het kind op die stoel kijkt bij besluiten ook naar de vraag of iets over een paar jaar nog steeds een goede keuze is.

Ook bij het leesprogramma Bouw! helpen kinderen elkaar: leerlingen uit de bovenbouw begeleiden jongere kinderen bij het oefenen met lezen. Daar-

Een ander voorbeeld is het mediator-systeem. Tijdens de pauze lopen er niet alleen leerkrachten buiten, maar ook leerlingen uit groep 7 en 8. Zij helpen bij problemen en kleine conflicten tussen

'Leerlingen ervaren dat we met z'n allen verantwoordelijk zijn voor hoe het gaat op ons IKC,' sluit Ketelaar af. 'Samen vormen we IKC De Hoge Hoeve.'

## Even kletsen met....



**Carmen en Lobab**  
Mediators uit groep 7

**Waarom hebben jullie je opgegeven als mediator?**

**Carmen:** 'Ik vind het leuk om andere kinderen te helpen.'  
**Lobab:** 'Ik ook, bijvoorbeeld als ze gevallen zijn of hulp vragen. Het is een leuke taak.'  
**Carmen:** 'Ja, want als kinderen ruzie hebben, dan komen ze bij je. En als je dan helpt om het op te lossen en weer wegloupt, zijn ze blij.'  
**Lobab:** 'Kinderen zijn altijd welkom bij ons. Het liefst wil ik elke dag als mediator op het plein lopen, maar andere

kinderen willen dat natuurlijk ook.'

**Missen jullie het niet om zelf te spelen?**

**Carmen:** 'Nee hoor. En je kiest zelf of je dit wil en hoe vaak. En je mag zelf beslissen of je ermee doorgaat.'  
**Lobab:** 'Eerst kwamen ze uitleggen wat het was. En als je wilde, moest je een brief schrijven waarom je mediator wilde worden. Ik had erin gezet dat ik sociaal en behulpzaam ben.'  
**Carmen:** 'Er waren ook kinderen die het niet wilden, omdat ze in

de pauze gewoon zelf tikkertje willen doen.'  
**Lobab:** 'Ja, het is je eigen keuze. Ik vind het erg leuk.'

**En lukt het om ruzies op te lossen?**

**Carmen:** 'Met de kleintjes gaat het heel goed. Met de kinderen uit onze eigen klas of uit groep 8 is het soms iets moeilijker.'  
**Lobab:** 'Ja, die willen soms niet luisteren. Maar dan kun je altijd naar de juf of meester die buiten loopt. Die kunnen ons altijd helpen.'