



basisschool bernadette



Loo-wijs op de Bernadette

De Bernadetteschool in Loo werkt volgens het eigen Loo-wijs principe. Het onderwijs staat voor de brede ontwikkeling van kinderen en leunt op zes pijlers: Basis-wijs, Wereld-wijs, Talent-wijs, Koers-wijs, Eigen-wijs en Samen-wijs. Samen-wijs is verweven met alle vakken en activiteiten op school.

Samen-wijs gaat over het samen spelen, samen werken, samen vieren en samen leven. De leerlingen zijn verbonden met elkaar, met het team en het dorp. Ze leren van en met elkaar. Bij thema's werken de leerlingen veel in tweetallen en ook regelmatig groepsdoorbroken. Het is prachtig om te zien hoe de groten de kleintjes helpen en hoe jongere kinderen dingen oppikken van hun oudere medeleerlingen.

Directeur Loekie Welling: 'Dat onze school onderdeel is van het dorp,

merken we heel goed. De leerlingen en medewerkers kunnen op veel hulp rekenen. De ouderbetrokkenheid is groot. Iedereen staat altijd klaar en vindt de school belangrijk.'

'Groot door klein te zijn!'

Ook werkt de school samen met verenigingen uit Loo. In deze periode natuurlijk vooral met carnavalsvereniging de Nathalzen. In verband met het 66-jarig jubileum pakte de vereniging extra uit en daarbij vergaten ze de leerlingen van de Bernadetteschool niet. 'De samenwerking rondom carnaval is altijd heel prettig. Dit jaar maakten we er iets speciaals van. Samen zorgden we ervoor dat Prins Luuk, Prinses Mayla en hun hele gevolg een leuk feestje kregen!'

De Bernadetteschool gelooft dat je niet alleen leert aan je eigen tafeltje in de klas. Door gastlessen en excursies bewust te koppelen aan thema's van *Wereld-wijs* wordt leren betekenisvol. 'Bij het thema Culturen en Religies zijn we bijvoorbeeld naar het Openlucht-museum geweest, waar kinderen kennismaakten met feesten en tradities uit verschillende culturen.'

De leerlingenraad noemt dit als één van de sterke kanten van school en denkt actief mee over het onderwijs. Sinds kort vertegenwoordigt zelfs één leerling per basisschool de kinderen in de gemeentelijke kinderraad om mee te denken over beleid. Namens de Bernadetteschool is dat Tibor. 'Onze leerlingen werken en leren op school in een kleine, veilige setting. Maar de wereld is groter dan Loo. Vanuit hier zoeken we bewust de verbinding met die wereld.'



Verbinding zoeken we niet alleen op school en met het dorp, maar ook binnen onze stichting Innerwaard. Op dit moment zijn we bezig met het herijken van onze koers. Daarvoor gaan we in gesprek met directeuren onderling, maar ook met leerlingen, medewerkers, de GMR en andere stakeholders.

Verbondenheid is ook een belangrijk onderdeel bij het relatief nieuwe basisvak *burgerschap*. Hoewel dit vak nog niet zo lang verplicht is, werkten we er natuurlijk altijd al aan. Kinderen oefenen met luisteren, een mening vormen, overleggen, verantwoordelijkheid nemen en bijdragen aan de samenleving. Vaardigheden die hen helpen een betrokken en bewuste burger te worden.

Ze leren wie zij zelf zijn, hoe zij zich verhouden tot anderen en hoe ze kunnen meedoen in een democratische samenleving. We proberen kinderen ervan bewust te maken wat hun eigen bijdrage is of kan zijn in de wereld, vanuit hun eigen waarden en idealen.

Loekie Welling
Directeur Bernadette



Even kletsen met...

Vince, Nathan, Saar, Simon en Siem



Vandaag is het gekke-harendag, wat zien jullie er mooi uit! Die grote pruiken zetten we even af voor de foto. En gisteren waren jullie in het Openluchtmuseum, wat hebben jullie gedaan?

Siem: 'We mochten een tafel dekken en een kamer versieren, helemaal zoals de mensen dat doen bij een bepaald feest. Wij hadden Chinees Nieuwjaar. Je moest allemaal spullen zoeken en die op de goede manier neerzetten. Ook gingen we hapjes

maken die bij een bepaald geloof horen. Op het eind mochten we nog heel lang in de speeltuin spelen.'

Vince: 'Het was leuk, want ik heb geleerd om kokosballetjes te maken. Dat hoort bij Divali, een feest van het hindoeïsme. Maar de speeltuin was ook erg leuk!'

Simon: 'Wij maakten appel met honing, dat eten de mensen met Pesach. Daar hadden we op school ook les over gehad.'

Nathan: 'Ik vind het eigenlijk best wel bijzonder dat we voor *wereld-wijs* naar een museum gingen. Ik denk dat niet alle scholen dat doen.'

Saar: 'We hadden ook nog een speurtocht. Daar mocht je een stukje op blote voeten lopen. En we moesten een heel groot brood wegen in onze handen en dan schatten hoe zwaar het was. Het was elf kilo! Dat was een brood om met veel mensen te delen.'