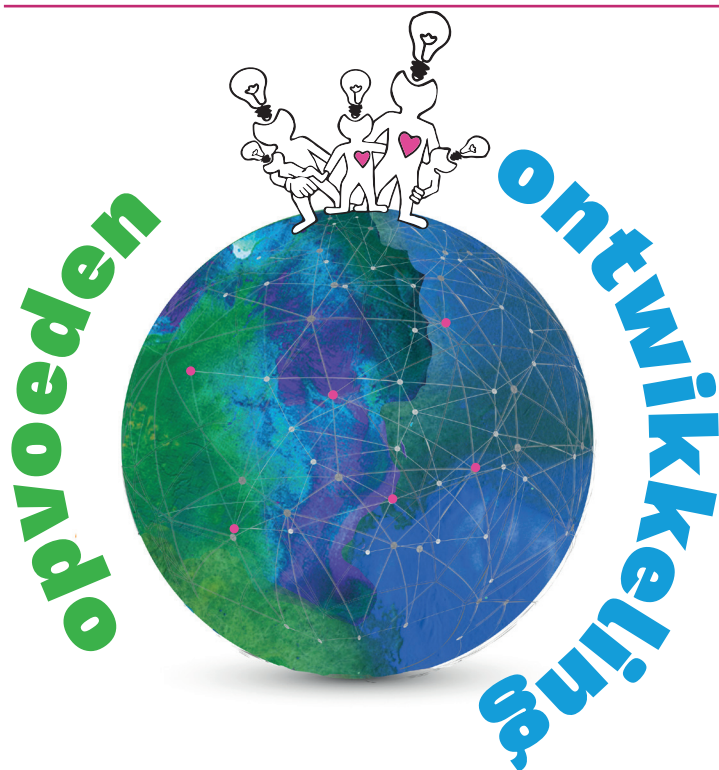


Montessorionderwijs, wat houdt dat in?



Binnen het montessorionderwijs staat het kind centraal als nieuwsgierige ontdekker met een natuurlijke drang om te leren. Het gedachtegoed van Maria Montessori gaat uit van vertrouwen in wat kinderen zelf kunnen wanneer de omgeving goed is ingericht.

De kern van montessorionderwijs kun je samenvatten in één zin: 'Leer het mij zelf doen.' Kinderen krijgen vrijheid in gebondenheid om te handelen, onderzoeken en oefenen op hun eigen ontwikkelingspad. Kinderen van verschillende leeftijden werken samen: jongere kinderen leren van oudere, die weer groeien door verantwoordelijkheid.

De klas is ingericht met speciaal ontwikkelde materialen die uitnodigen tot leren. In deze voorbereide omgeving kunnen kinderen succeservaringen opdoen zonder steeds afhankelijk te zijn van een volwassene. Een bekend voorbeeld is het gouden materiaal,

waarmee kinderen inzicht krijgen in getallen en rekenen door te werken met eenheden, tientallen en honderdtallen.

'Leer het mij zelf doen!'

Werken in een montessorigroep vraagt specifieke kennis en vaardigheden. Leerkrachten volgen naast de pabo een aanvullende tweejarige montessori-opleiding, zodat zij kinderen op het juiste moment kunnen uitdagen, ondersteunen of juist loslaten.

Directeur Marike Ketelaars benadrukt dat het altijd maatwerk is: 'We kijken steeds opnieuw naar wat een kind op dit moment nodig heeft. Met deze leerkracht, in deze groep en in deze situatie. Dat doen we in goed overleg met ouders en waar nodig met externe partners.'

Wat De Groene Ring typeert is de brede kijk op leren: met hoofd, hart en handen, gericht op het leven zelf. Dat zie je terug in de *wellevendheidslesjes*, waarin kinderen stap voor stap leren hoe je met materialen omgaat en zorg draagt voor de omgeving. In verbinding met jezelf, de ander en de wereld, zodat ieder prettig samen leeft en werkt.

Persoonsvorming is een belangrijk onderdeel. Kinderen ontdekken wie zij zijn en wat voor hen werkt. 'Twintig woordjes leren is niet zo spannend,' zegt Marike, 'maar hoe pak je dat aan? Alles in één keer of verdeeld? Opschrijven of hardop oefenen? Dat kinderen dat over zichzelf ontdekken, vinden wij belangrijk.'

Wanneer is De Groene Ring geslaagd? 'Als oud-leerlingen hier weer binnenlopen en zeggen dat ze een fijne, veilige tijd hebben gehad. Dat ze voelen: hier mocht ik mezelf zijn en me ontwikkelen.'

De Montessori-visie biedt een stevig fundament om kinderen te helpen ontdekken wie ze zijn, hoe ze leren en hoe ze zich verhouden tot anderen en tot de wereld om hen heen. Wij onderwijzen vanuit vertrouwen in het kind, ruimte voor eigenaarschap en leren vanuit intrinsieke motivatie. 'Leer het mij zelf doen' zie ik als een dagelijkse opdracht.

Die manier van kijken sluit nauw aan bij de kernwaarden van stichting Innerwaard. We werken vanuit vertrouwen, nemen verantwoordelijkheid voor onze eigen ontwikkeling en zoeken bewust de verbinding: met elkaar, met ouders en met de omgeving. Vakmanschap betekent daarbij blijven leren, reflecteren en samen onderzoeken wat kinderen nodig hebben om tot bloei te komen.

Onderwijs zie ik als een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Wanneer we kinderen serieus nemen als actieve deelnemers in hun leerproces en professionals ruimte geven om vanuit hun expertise te handelen, ontstaat er onderwijs dat kinderen voorbereidt op het leven. Dat is waar wij op Montessori IKC De Groene Ring én binnen Innerwaard elke dag aan werken.

Marike Ketelaars
Directeur IKC De Groene Ring



Even kletsen met...



Anita en Quincy
Leerkrachten,
volgen de montessori-opleiding

Waarom heb je gekozen voor montessori?

Anita: 'Omdat je binnen het montessorionderwijs heel goed kijkt naar kinderen en aan kan sluiten bij ieders ontwikkeling. Ook de keuzevrijheid van kinderen vind ik mooi.'

Hoe ervaar je de opleiding?

Quincy: 'Doordat theorie en geschiedenis gekoppeld worden aan je dagelijkse bezigheden, heb je van die

'oh ja-momenten'. Handelend bezig zijn met materialen vind ik heel uitnodigend. Overal zit een gedachte achter, dingen vallen als een puzzel in elkaar.'

Wat is het grootste verschil met 'gewoon' onderwijs?

Anita: 'Kinderen bij ons zijn heel zelfstandig. Ze kennen de kaders waarbinnen ze hun activiteiten kunnen doen. Daardoor is er veel ruimte voor

eigen keuzes en leren kinderen vanuit eigen motivatie.'

Pak je dingen al anders aan door de opleiding?

Quincy: 'Ik heb wel kritisch gekeken naar de inrichting van het lokaal en de indeling van de kasten. Ook denk ik heel bewust na over *wanneer doe ik wát?* Het liefst wil ik alles meteen toepassen, ik word er heel enthousiast van!'