

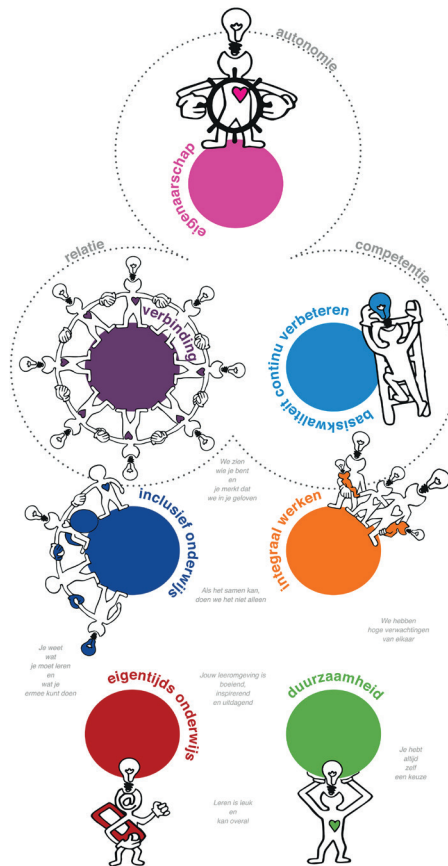
Bestuursverslag 2024

In dit bestuursverslag wordt teruggeblikt op het jaar 2024 en op hoofdlijnen verantwoording afgelegd.



Het schooljaar 2022–2023 markeerde het begin van onze nieuwe koers Verbinden met de toekomst. De thema's uit het vorige koersplan Eigenaarschap in Verbinding zijn aangescherpt, met een nadruk op duurzaamheid. Deze verdieping komt tot uiting in onze banner en koersnaam. In de zomer van 2023 hebben alle IKC's en de basisschool hun plannen voor 2023–2027 geformuleerd, afgeleid van deze koers.

In september 2024 zijn het Jaarverslag 2023–2024 en het Jaarplan & de Planning 2024–2025 vastgesteld. Deze documenten bevatten onze doelen, actiepunten en voortgang, waarmee we onze kwaliteitszorg structureel en cyclisch borgen.



Van
Eigenaarschap in verbinding
2018-2022



Naar
Verbinden met de toekomst
2022-2026

**“We zien
wie je bent
en je merkt
dat we in je
geloven!”**

Profiel & organisatie

Juist nu: Verbinden met elkaar en verbinden met de toekomst

Verbinding is een centraal thema in de koers van Innerwaard en juist nu, in deze roerige tijden, wordt het belang ervan meer dan ooit zichtbaar. –Als het samen kan, doen we het niet alleen – en zijn we sterker, veerkrachtiger en minder kwetsbaar. De wereld om ons heen verandert voortdurend en voelt onrustig en onzeker. Paradoxaal genoeg leidt die onzekerheid soms tot afstand in plaats van nabijheid. Maar juist nu hebben we elkaar meer dan ooit nodig. Kinderen groeien op in een complexe, snel veranderende samenleving. Het is onze verantwoordelijkheid om hen houvast te bieden; een veilige basis, gevormd door vertrouwen, gedeelde waarden en duidelijke doelen. Alleen zo kunnen we hen eerlijke kansen geven om te groeien, te leren en te ontwikkelen.

Het bestuur Innerwaard heeft 7 IKC's en 1 basisschool onder haar hoede, zij verzorgen primair onderwijs aan ruim 2000 leerlingen en de stichting heeft ca 230 medewerkers.

IKC Joannes - Groessen

IKC Remigius - Duiven

Bs Bernadette - Loo

Sport IKC Het Startblok - Westervoort

IKC Kameleon - Duiven

IKC De Brug - Westervoort

IKC De Hoge Hoeve - Westervoort

Montessori IKC De Groene Ring - Duiven



Innerwaarden

Innerwaard is een waardengedreven organisatie. Wij hebben een gezamenlijk referentiekader dat gebaseerd is op gedeelde waarden. Waarden waarvoor wij staan, wie wij zijn en vooral wie wij willen zijn. Ze vormen het fundament van ons moreel denken en handelen.

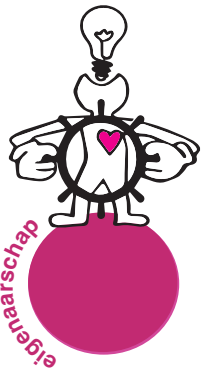
De 4 kernwaarden die we samen uit willen dragen, noemen we de Innerwaarden:

vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid en vakmanschap.

Ontwikkeling van kinderen in de breedste zin stimuleren, zodat ze kunnen omgaan met zichzelf, de ander en de wereld en zo zijn toegerust voor de wereld van nu en morgen.

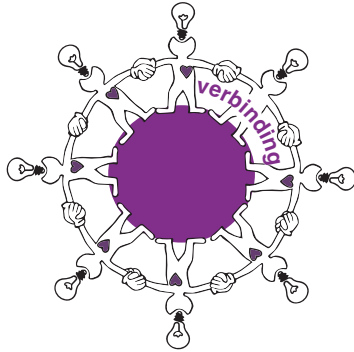


Schoolbestuur



Eigenaarschap

De stichting biedt een ruim en divers IKC/schoolaanbod. Dat betekent dat er voor ouders wat te kiezen valt op het gebied van levensovertuiging, onderwijsconcepten en dagarrangementen.



Verbinding

De IKC's/school zijn voor iedereen makkelijk bereikbaar. Het gaat daarbij om fysieke en mentale bereikbaarheid, dus zowel in de buurt als laagdrempelig. Wij streven ernaar om zo lang mogelijk en goed verspreid in de vier dorpen vertegenwoordigd te zijn. Criteria: nabijheid, kwaliteit en betaalbaarheid.



Basiskwaliteit continu verbeteren

De IKC's/school zijn opvoedkundige en lerende organisaties in een sociaal veilig klimaat waarbij niet alleen de leerlingen leren. Ook werknemers ontwikkelen zich voortdurend. Wij streven ontwikkelingsgericht werken na waarbij doorgroeien als professional een uitgesproken kernopdracht is.



Duurzaamheid

Op onze IKC's/school willen we kinderen (als regisseurs van de toekomst) leren en voorleven om samen zorg te dragen voor ons ecosysteem in al zijn facetten. De stichting heeft een solide financiële basis waardoor continuïteit geborgd is.



Inclusief onderwijs

De IKC's/school zijn gezamenlijk medeverantwoordelijk voor een dusdanig aanbod, dat elk kind binnen Samenwerkingsverband De Liemers zo goed mogelijk passend onderwijs krijgt aangeboden rekening houdend met de gehele persoon en zijn/haar omgeving.



Integraal werken

Op de 7 IKC's wordt een doorgaande lijn van 0 t/m 12 of 2 t/m 12 gerealiseerd. IKC Joannes vervult daarbij een satelliëtfunctie voor de Bs Bernadette.



Eigentijds onderwijs

De IKC's/school zijn kwalitatief hoogwaardig, zowel qua inhoud als vorm. Zowel het onderwijsaanbod als het materiaal is goed, uitdagend en actueel. De scholen worden aangestuurd door een professioneel management dat moed en ondernemerschap toont. Communicatie is transparant en helder.

Professionele cultuur

- 2-daagse Bureau Kwaliteitsanalyse

Scholingstraject van IB'er naar kwaliteitsbegeleider

LeerKRACHT (of onderbouwd een ander traject met hetzelfde doel)

Leerlijn (vakinhoud) en vakdidactiek begrippeend lezen, rekenen, spelling, technisch lezen. In 2022 is technisch lezen behandeld.

Goede dialoog

Met ingang van 2019-2020 de Goede dialoog

Professionele ontwikkeling

Begeleiding Starters/LIO, professionaliseringsverzoeken gehonoreerd, scholingsovereenkomsten.

Ouderbetrokkenheid

- studieochtend Peter de Vries

Professionele leerkringen

zie blz 7

Samenwerkingspartijen

- **PON**
- **Onderwijsregio Oost-Nederland**
- De bestuurder van Innerwaard zal in 2025 deel uitmaken van het bestuur.
- **Loopbaancentrum Oost-Nederland**

Sociale veiligheid

- Vanaf 2024 extern vertrouwenspersoon
- In 2024 hebben alle interne vertrouwenspersonen scholingstraject gevolgd
- Gedrags- en integriteitscode ontwikkeld ism GMR.

Verdieping basiskwaliteit continu verbeteren

- Stichtingsdag met centrale lezing Symen van der Zee
- 2-daagse DT/IB
- Kwaliteitsanalyse door externe audits (wordt een 4 jaarlijkse cyclus)

Masterclass Hoge ambities en passende resultaten

- Jelle Admiraal, centraal stonden referentieniveaus

Ambitie en analyse eind- en tussenopbrengsten

Vanaf 2024 nemen we de doorstroomtoets van Leerling in Beeld af.

Kwaliteits- en tevredenheidsonderzoeken

De opbrengsten van de eindtoets voor alle vakgebieden op of bovenlandelijk gemiddelde. (Behalve rekenen 1S)

Amplitie

- **Beleid voor duurzame inzetbaarheid geborgd**
- **Veerkracht; ErWelzijn pilotproject**
- **DT en een aantal teams**
- **Ziekteverzuimanalyse**

Innerwijzer

In 2024 gestart

Duurzaamheid & verantwoord ondernemen

IHP Duiven en Westervoort

zie blz 7

Nieuwbouw Remigius

voltooid. In januari 2025 in gebruik genomen.

Scholingsbeleid en strategische personeelsplanning

zie blz 6

Mindset

Extra onderwijsassistenten en leraarondersteuners

Vanaf 2018 extra eigen middelen extra formatie; meer handen in de klas en gem. groepsgrootte van 25 naar 23. Structurele voortzetting van deze inzet.

Samenwerkingsverband de Liemers PO

Het deelname percentage aan SBO is in 2023: 0,8% 2024: 0,4%

Integratie SO

- Werkgroep (on)mogelijkheden integratie
- Schoolbezoeken

Opleiden gedragsspecialist

Samen opleiden Pabo studenten

SWV De Liemers - HAN Pabo Bevorderen startbekwaam naar basisbekwaam. Vanaf 2021 de komende vier jaar. Alle mentoren zijn of worden opgeleid.

Praktijkleerroute Onderwijs- ondersteuners + PM's.

Innerwaard/RijnIJssel Sinds 2021 en sindsdien gecontinueerd.

Combifunctie onderwijs- assistenten/PM's

Veilig Internet en ICT

In 2022 externe ICT-adviseur aangetrokken. In 2022 ICT-netwerkbeheer en systeembeheer aanbesteed. Voorjaar 2023 nieuw infrastructuur geïmplementeerd door Hedan en systeembeheer over naar Heutink.

IKC/schoolprofiel in woord en beeld

Convenant Meer Muziek in de Klas

Internaliseren missie en Innerwaarden

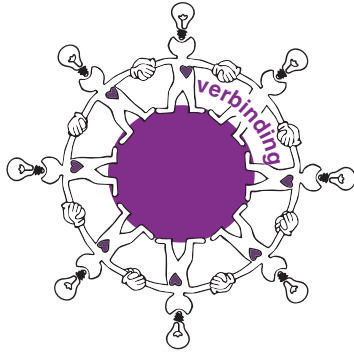
Anders Organiseren

De koers 2022-2026



Eigenaarschap

Leren en ontwikkelen kan niet zonder je eigenaar te voelen om je talenten en kwaliteiten tot hun recht te laten komen. Eigenaarschap is leren, reflecteren, kritisch denken en verantwoordelijkheid nemen. We richten ons op de brede vorming met aandacht voor hoofd, hart en handen.



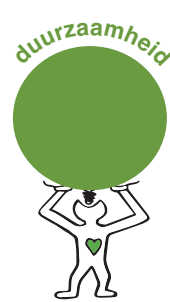
Verbinding

Om zich goed te kunnen ontwikkelen moet een kind zich veilig voelen op het IKC/ de school. Wij werken aan een cultuur waarin het prettig leven en werken is en waar iedereen die zich verbonden voelt met het IKC/ de school zich gezien, erkend en gewaardeerd voelt.



Basiskwaliteit continu verbeteren

Basiskwaliteit gaat over de brede ontwikkeling van hoofd, hart en handen. Het goed beheersen van basisvaardigheden blijft een belangrijke voorwaarde voor kansrijke ontwikkeling van kinderen. We zien dit als een maatschappelijke opdracht.



Duurzaamheid

Duurzaamheid is de sleutel voor een leefbare aarde. Wij hebben een verantwoordelijkheid voor de toekomstige generaties. Wij willen kinderen meegeven mens te zijn, lerend, vitaal, reflectief en vol vertrouwen. Wij willen samen zorgdragen voor ons ecosysteem in al zijn facetten.



Inclusief onderwijs

Ons onderwijs gaat uit van erkenning, respect en waardering van verschillen tussen leerlingen. We sluiten niemand buiten. Iedereen hoort erbij. Elk kind heeft recht op zo thuisnabij mogelijk onderwijs. Mindset is hierbij van belang, we zoeken naar kansen en mogelijkheden.



Integraal werken

Om de beste ontwikkelingskansen voor kinderen te realiseren slaan we een brug tussen verschillende organisaties die met kinderen werken. O.a. met de kinderopvang, samenwerking met het Voortgezet Onderwijs, GGD, welzijn, sport en cultuur. 'It takes a village to raise a child'.



Eigentijds onderwijs

Vanuit een gedeelde visie wordt op IKC/schoolniveau op eigen wijze vormgegeven aan eigentijds en innovatief onderwijs passend bij de snel veranderende wereld waarin wij leven. Wat hebben kinderen van nu nodig voor de wereld van morgen? Wat betekent dit voor ons onderwijs?

Iedereen werkt aan zijn/haar eigen ontwikkeldoelen op het gebied van hoofd, hart en handen.

- Voeren van kindgesprekken
- Periode- en lesdoelen zichtbaar voor de kinderen.
- Aandacht voor executieve functies.

Iedereen voelt zich gezien en gehoord en merkt dat we in hem/haar geloven.

- Voeren van driehoeksgesprekken (kind-ouder-leerkracht)
- Van en met elkaar leren. Bij elkaar kijken (ook IKC-overstijgend)

Iedereen leert in de zone van de naaste ontwikkeling zijn/haar cognitieve, executieve en sociale vaardigheden.

- Leerdooelgericht werken.
- Kader en aanbod voor basisvaardigheden (waaronder ook burgerschap en digitale geletterdheid).

Iedereen kan omgaan met zichzelf, de ander en de wereld en is toegerust voor de wereld van nu en morgen.

- Werken aan duurzame vitaliteit.
- Toekomststoel wordt actief gebruikt.
- De SDG's zijn opgenomen in het onderwijsaanbod.

Iedereen voelt dat hij/zij erbij hoort en dat hij/zij gewaardeerd wordt en het kind volgt zo thuisnabij mogelijk onderwijs.

- Maatwerk inzetten bij kinderen op het gebied van hoofd, hart en handen.
- Inzet kennis en vaardigheden op het gebied van inclusief onderwijs.

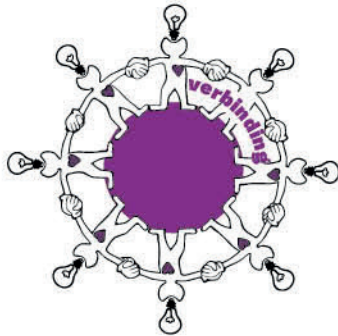
Iedereen ervaart een doorgaande ontwikkellijn van 0-13 jaar en richting het VO vanuit het gedachtegoed van het Liemers Lijstje.

- Er zijn goede overgangen (peuter/kleuter, gr 2/3, groep 8/VO) op het gebied van hoofd, hart en handen.

Iedereen ontwikkelt zich in de breedste zin. Deze ontwikkeling is van betekenis in de steeds sneller veranderende (digitale) wereld.

- Richten op toekomstbestendig onderwijs en opvang.
- Inzet thematisch/ betekenisvol onderwijs.
- Evidence informed initiëren.

Samenvatting evaluatie 7 thema's 2024-2025



Doel:

Eigenaarschap

Kinderen en medewerkers zijn intrinsiek gemotiveerd, nemen verantwoordelijkheid en werken samen.

Verbinding

Iedereen voelt zich gezien, gehoord en gewaardeerd. Samen leren en expertise delen.

Basiskwaliteit continu verbeteren

Bovengemiddelde resultaten in taal, lezen, rekenen en veilig pedagogisch klimaat.

Duurzaamheid

Bewuste keuzes, verantwoordelijkheid voor leefbare aarde.

Inclusief onderwijs

Iedereen hoort erbij, 'anders' is gewoon.

Integraal werken

Samenwerking opvang-onderwijs, doorgaande leerlijnen

Eigentijds onderwijs

Inspirerend onderwijs, voorbereid op wereld van morgen.

Bereikt:

LeerKRACHT geborgd in DT en 7 IKC's en de school; kindgesprekken ingevoerd; leerkrachten geschoold in leerlijnen/vakdidactiek, maar deze ontwikkelingen blijven aandacht behoeven om de kwaliteit op peil te houden en/of door te ontwikkelen.

Actieve leerkringen (taal, rekenen, gedrag, IB, etc.); Innerwijzer in ontwikkeling; goede externe samenwerkingen.

Bereikt: Ambities vastgesteld per IKC; audits uitgevoerd en verwerkt in jaarplannen; burgerschap en digitale geletterdheid in beleid opgenomen.

Resultaten: Lezen en taal 2F verbeterd; rekenen 1S aandachtspunt

Verbetering binnenklimaat (IHP-projecten Duiven/Westervoort); SDG's opgenomen in onderwijs; vitaliteitsbeleid en Goede Dialoog; financieel gezonde stichting.

Visie/mindset versterkt; verwijzingspercentage SBO/SO laag (0,4%); praktijkbezoeken inclusief onderwijs afgerond.

Integrale samenwerking zichtbaar op IKC's; praktijkleerroute met RijnIJssel geborgd.

Innerwaarden en missie zichtbaar bij veel IKC's kindgericht en thematisch onderwijs ondersteund; media-aandacht (nieuwsblad, socials).

Aandacht:

Borging in DT, resultaten rekenen 1S

Kennisdeling vanuit kringen naar teams; nieuwe Innerwijzer-omgeving is nog in ontwikkeling.

Rekenen 1S blijft aandachtspunt; borging verbetercultuur en evidence informed werken in ontwikkeling.

SDG's verschillen per locatie in uitvoering; verduurzaming loopt nog door tot najaar 2025.

Discussie over grenzen inclusief onderwijs blijft; inzet OAB-middelen (gemeenten) staat onder druk vanwege bezuinigingen.

Platform Lokaal2.nu weinig gebruikt; geen geschikte medewerker gevonden voor STO-technologie-impuls.

Niet alle IKC's hebben een duidelijk profiel; onderzoek Anders Organiseren en digitaal veilig onderwijs (IBP) nog in ontwikkeling.

Conclusie:

Veel doelen zijn bereikt en geborgd. Wel vraagt o.a. de borging, rekenen 1S en verdieping op het gebied van basiskwaliteit, kennisdeling, eigenaarschap vanuit de kringen, vitaliteitsbeleid en digitale veiligheid extra aandacht voor 2025-2026.

Personeel & professionalisering

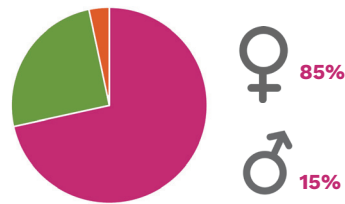
Goede gekwalificeerde medewerkers in het onderwijs en de opvang zijn de komende jaren hard nodig om het primaire proces voortgang te laten vinden en de kwaliteit op niveau te houden. Dit is een van onze grootste uitdagingen.

Aan het eind van schooljaar 2023–2024 verlieten minder medewerkers de organisatie dan het jaar ervoor (4 in plaats van 17). Hierdoor is de formatie voor 2024–2025 tijdig rondgekomen. Ook de vooruitzichten voor 2025–2026 zijn gunstig: er gaan weinig medewerkers uit dienst en we ontvangen veel open sollicitaties.

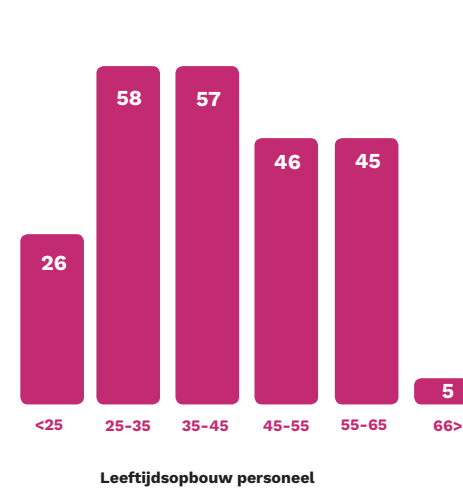
Toch blijft het landelijke lerarentekort voelbaar, vooral bij vervangingen. Dankzij de inzet en creativiteit van onze directeuren en medewerkers lukt het om de continuïteit van het onderwijs te waarborgen.

Het tekort wordt vaak opgevangen door onder andere tijdelijke uitbreiding van werktijdfactoren, inzet van onderwijsassistenten en LIO-studenten, en het incidenteel verdelen van groepen.

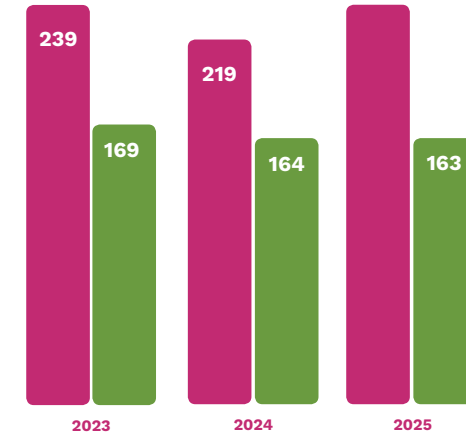
Het werven en behouden van gekwalificeerde medewerkers om de kwaliteit van het onderwijs op niveau te houden blijft een grote uitdaging.



- Onderwijzend personeel
- Onderwijsondersteunend personeel
- Directie



Leeftijdsopbouw personeel



- aantal medewerkers
- Bezetting wtf

Strategische personeelsplanning

Aantrekken nieuwe medewerkers

- Voor LIO-studenten bieden we meer: Starters-LIO-kring, een leerarbeidsovereenkomst en ze zijn goed in beeld bij directeuren
- Open sollicitaties worden doorgeleid.

Startende medewerkers

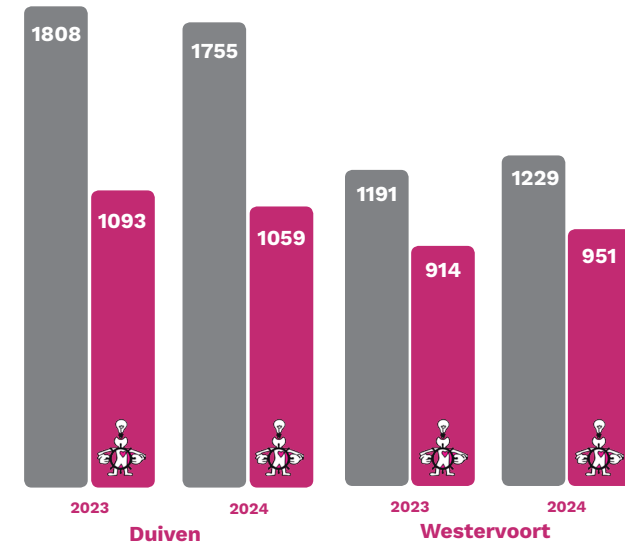
- Starters-/LIO-kring sinds 2021
- Startbijeenkomst nieuwe medewerkers, Mentor on the Job, mogelijkheden coaching.

Versterken van de verbinding huidige medewerkers

- Met ingang van 2022 vitaliteitsregeling voor onze medewerkers.
- Binden van medewerkers; Innerwaardfeest, stichtingsdag en maandelijkse nieuwsbrief.
- Perspectief bieden aan medewerkers: functiegebouw waarin onderwijsassistent A/B/C, leraarondersteuner A/B en administratief medewerker A/B/C is opgenomen en nieuwe procedure 'Van LB naar LC' ontwikkeld.
- Amplitie: het versterken van alle positieve aspecten van werkbeleving en functioneren. Amplitief werken richt zich op alle medewerkers tegelijkertijd. Positieve aspecten van werknemers en werk worden extra belicht; werkenergieplan en gezondheidsbeleid.

Regionaal

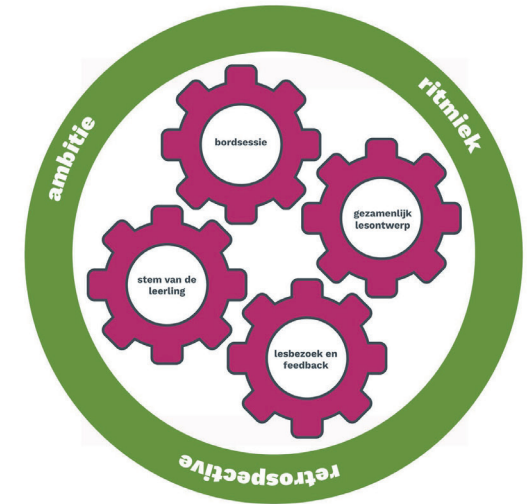
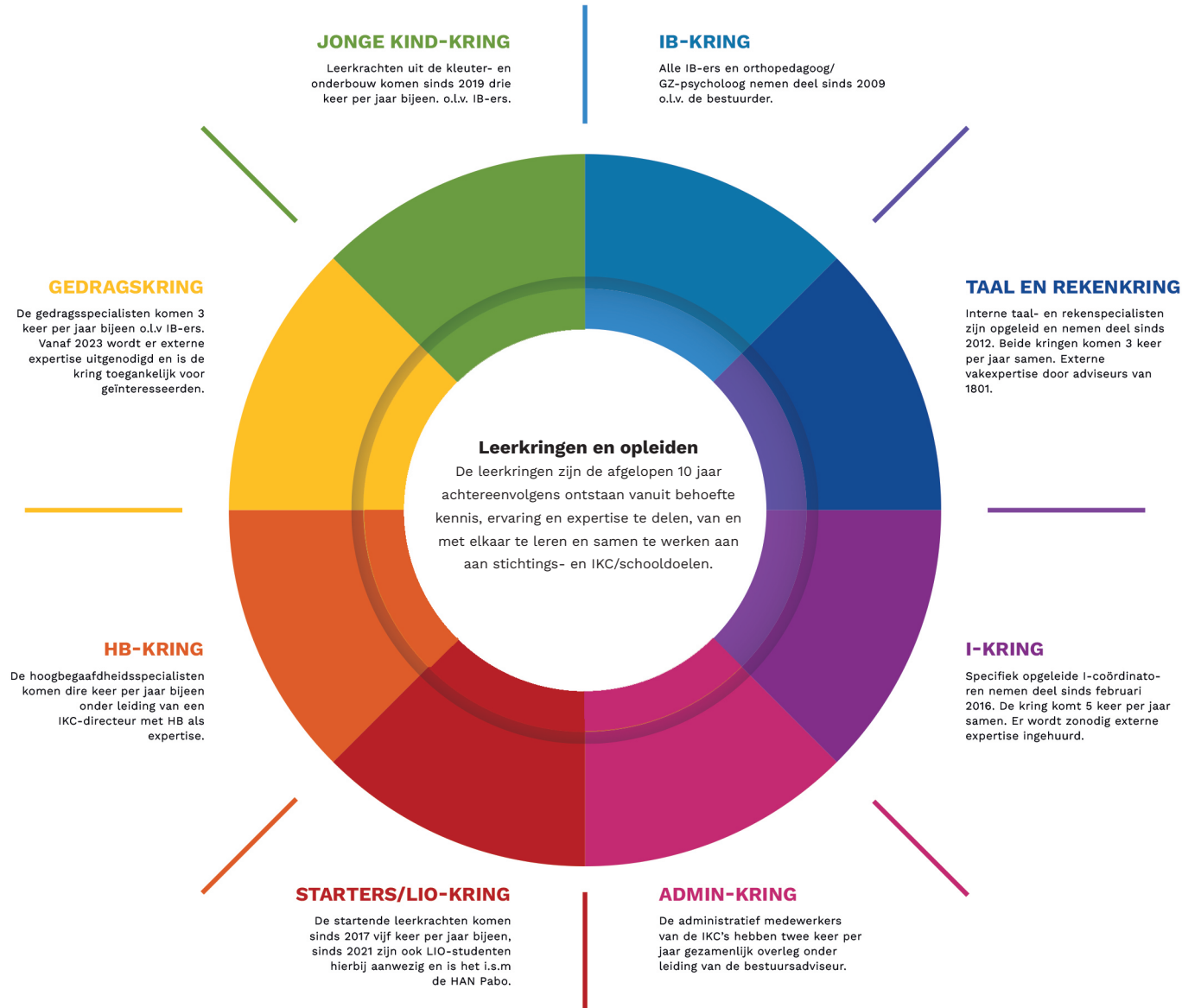
- Personeelscluster Oost-Nederland (PON)
- Loopbaancentrum Oost-Nederland
- Onderwijsregio Oost-Nederland (werven&matchen, behoud van personeel, opleiden en begeleiden, professionaliseren.)



Leerlingenaantal

- Aantal leerlingen totaal
- Aantal leerlingen Innerwaard

Professionele leerkringen



Binnen Innerwaard wordt op alle niveaus cyclisch gewerkt. Het begint met de strategische koers op stichtingsniveau.

2022-2023: nieuwe koers
2023-2027: nieuw schoolplan
Ieder jaar nieuw jaarplan

Vanaf schooljaar 2021-2022 vinden er twee keer per jaar kwaliteitsgesprekken plaats met directie/ IB/MT om de kwaliteit en de ontwikkeling te monitoren.

Daarnaast vinden er vanaf 2021-2022 studiedagen plaats in oktober en maart met DT, IB-ers en het bestuur gericht op kwaliteit en ontwikkeling.

Waar leerKRACHT wordt ingezet, werkt het team van jaarplan naar jaarbord cyclisch aan korte termijndoelen.

Huisvesting en financiën

Integrale Huisvesting (2024-2025)

Innerwaard heeft in de afgelopen jaren te maken gehad met leerlingendaling door demografische krimp, maar de situatie stabiliseert en er wordt lichte groei verwacht. Dankzij het Integraal Huisvestingsplan (IHP) van 2015 Westervoort en de vorming van Integrale Kindcentra (IKC's), is leegstand omgebogen naar ruimtegebrek in sommige locaties, met name in Westervoort.

In 2024 is een nieuw IHP Westervoort (2024-2039) opgesteld en deels financieel geborgd. De planning voorziet in uitbreiding van **IKC De Brug** in 2026 en vernieuwbouw voor **IKC De Hoge Hoeve** en **Sport IKC Het Startblok** rond 2030-2031. Innerwaard draagt bij aan de kosten vanuit het onderhoudsbudget.

Voor **IKC De Hoge Hoeve** is extra ruimte nodig. Door vertraging in gemeentelijke besluitvorming overweegt Innerwaard de realisatie en voorfinanciering van een extra lokaal.

De nieuwbouw van **IKC Remigius** is in december 2024 opgeleverd en feestelijk geopend in januari 2025. Het project is binnen budget gerealiseerd en wordt positief ontvangen.

Op het gebied van duurzaamheid en binnenklimaat zijn plannen uitgewerkt voor **IKC Joannes**, **IKC Kameleon** en **Montessori IKC De Groene Ring**. Ventilatie en verduurzaming worden uitgevoerd in 2025. Vanwege kosten is koeling nu nog niet opgenomen, maar installaties zijn hier wel op voorbereid.

Tot slot is gekozen om groot onderhoud voortaan te activeren en af te schrijven i.p.v. te werken met een voorziening. Het gebouwbeheercontract is per 2025 overgedragen aan Alferink Installatietechniek, mede op basis van goede ervaringen bij de bouw van **IKC Remigius**.

Subsidie Verbetering Basisvaardigheden

Nadat IKC De Hoge Hoeve, Sport IKC Het Startblok en BS Bernadette al in eerdere rondes de subsidie Verbetering basisvaardigheden toegekend hadden gekregen, kwam eind juni 2024 het bericht dat de subsidie in de derde ronde was toegekend aan IKC Kameleon, IKC Remigius, IKC De Brug en Montessori IKC De Groene Ring.

Het ging in totaal voor deze 4 IKC's om een bedrag aan toegekende subsidie van € 1.137.000,--.

De subsidie moet besteed worden in de periode 1 september 2024 tot 31 juli 2026.

De desbetreffende IKC's hebben gedegen activiteitenplannen voor de inzet van de subsidiemiddelen aangeleverd aan de subsidieverstrekker.

In mei 2025 is de subsidie in de vierde ronde toegekend aan IKC Joannes, waarmee alle scholen van Innerwaard de subsidie hebben ontvangen.

Bedragen x 1000	Begroting 2024	Realisatie 2024
Rijksbijdragen	14.615	15.300
Overige overheidsbijdragen	63	65
Overige baten	1.128	1.189
Totale baten	15.806	16.554

Personeelslasten	13.553	14.510
Afschrijvingen	440	397
Huisvestingslasten	1.078	700
Overige lasten	945	1.118
Totale lasten	16.016	16.725

Saldo baten en lasten	-210	-171
------------------------------	-------------	-------------

Kengetallen

	Realisatie 2024
Liquiditeit	1,91
Solvabiliteit (inclusief voorzieningen)	0,67
Weerstandsvermogen	0,30
Rentabiliteit	-0,5%
Signaleringswaarde	1,24
voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen	