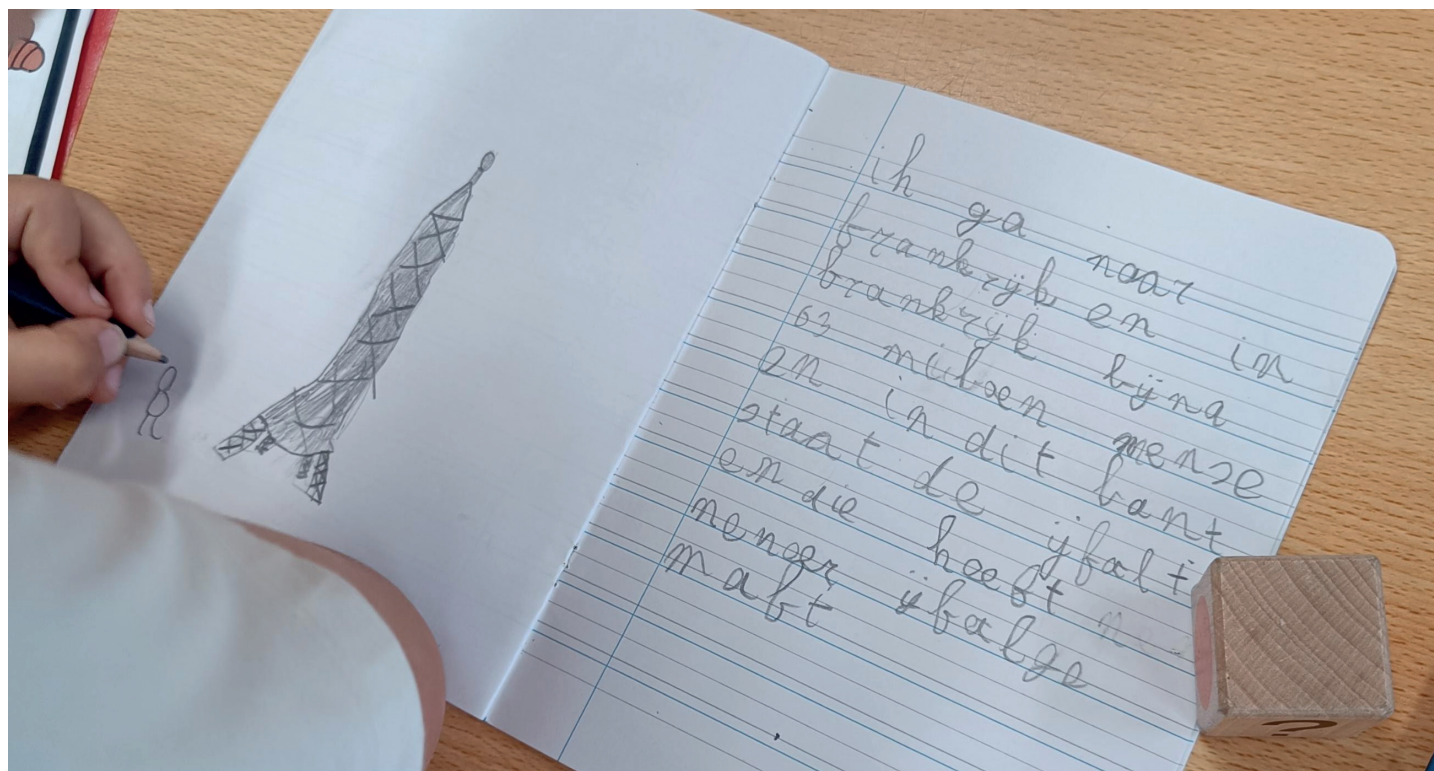


Leren lezen met lef op Sport IKC Het Startblok



VISIE: HOOFD-HART-HANDEN

Op Sport IKC Het Startblok in Westervoort deden ze het dit jaar anders. In plaats van het traditionele leesonderwijs in groep 3 gebruikten ze de LIST-methodiek. Het verschil? Niet werken in werkboekjes, maar meer tijd voor lezen en creatief schrijven. Een gebruikelijke methode loslaten vraagt wel een beetje lef.

Maar met goede begeleiding, een sterk team en veel enthousiasme was dat geen probleem. De sprong in het diepe is een succes geworden. 'We gebruiken de doelen van "Veilig leren lezen" nog wel, maar als leidraad,' vertelt directeur Chris Merkx. 'We werken volgens de LIST-methodiek.' LIST staat voor LeesInterventieproject voor Scholen met een Totaalaanpak, maar wordt door scholen die het gebruiken ook wel vertaald met Lezen IS Top. Leesmotivatie is namelijk een belangrijk onderdeel in de methodiek.

In plaats van de lees- en werkboekjes

gebruikt het IKC nu vooral thematische teksten. De thematische aanpak zorgt ervoor dat lezen niet meer losstaat van het overkoepelende thema dat in de klas speelt. Het leesonderwijs sluit daardoor aan bij het thema dat actueel is in groep 3 en 4. Op het moment is dat 'de wereld'. Kinderen lezen bijvoorbeeld informatieve teksten over landen.

***'Jij bent jij,
ik ben ik,
worden wie je bent!'***

Deze nieuwe aanpak vraagt wel wat van de leerkracht. Wanneer je de methode loslaat, is het belangrijk goed zicht te hebben op de leerdoelen en op de ontwikkeling die kinderen doormaken. De methodiek is dan ook niet zomaar ingevoerd. Chris Merkx: 'We

werden begeleid door experts van IJsselgroep, een onderwijsadviesbureau. Het blokmodel van LIST geeft houvast. Kinderen krijgen nog steeds systematische instructie en inoefening. Het mooie is, dat er veel meer tijd en vrijheid is nu leerlingen niet alle voorge-drukte werkboekjes invullen. Daardoor komen ze veel meer toe aan creatieve schrijfsels op hun niveau.'

De directeur is trots op de stappen die het team heeft gezet en met name op leerkracht Saskia Verweij en onderwijsondersteuner Annette Smid. 'Kinderen in groep 3 leren lezen zonder de methode die we jarenlang gebruikten, daarvoor heb je wel een beetje lef nodig. De resultaten zijn positief. De betrokkenheid en motivatie van de kinderen zijn enorm. Ze zijn trots op wat ze al kunnen lezen en gaan steeds moeilijkere teksten aan. Ze schrijven verrassende verhalen en zijn heel creatief. We zijn blij dat we deze stap gezet hebben.'

Innerwaard wil de kwaliteit van onderwijs waarborgen. Bestuur en directeuren gaan hierover geregeld met elkaar in gesprek, maar er is altijd kans op blinde vlekken. Daarom ondergingen alle IKC's/school dit jaar een onderwijsaudit, uitgevoerd door een extern bureau, gebaseerd op inspectiekaders. Het doel: zicht krijgen op de onderwijskwaliteit vanuit een onafhankelijke blik. De audit bestond uit lesobservaties, gesprekken met leerkrachten, kinderen en ouders, en een gezamenlijke reflectie met het team.

De gemeenschappelijke bevindingen nemen we mee in ons volgende jaarplan. Wat mooi was: genoemde aandachtspunten kwamen overeen met wat MT en teams zelf al gesignaleerd hadden. Een mooie bevestiging dat we goed zicht hebben op onze ontwikkeling. Je kunt alleen goed onderwijs geven als je ook kritisch naar jezelf durft te kijken. Dat vraagt om kwetsbaarheid en een open houding van onze teams: 'Elke dag samen een beetje beter'.

Chris Merkx
Directeur Sport IKC 't Startblok



Even kletsen met...



Saskia Verweij
Leerkracht groep 3

Een sprong in het diepe? In het begin was het wel spannend om de vaste methode los te laten. Deze methodiek vraagt best veel van kinderen. Maar ik zag al snel dat het werkte en dat de kinderen enthousiast waren.

Wat merk je aan je leerlingen?
Ze zijn meer betrokken en gemotiveerd. Omdat ze meer tijd hebben om zelf te schrijven, ontstaan de mooiste teksten.

Hoe is het voor jou?

Ik vind het geweldig om dingen aan te passen en te ontwikkelen. Ik ben nu al aan het nadenken over wat we volgend jaar nog beter kunnen doen. Ik ben nu zelf ook creatiever bezig – dat maakt mijn vak nog leuker.

Wat maakt deze aanpak zo succesvol, denk je? Je wint er veel tijd mee die je zinvol kunt gebruiken. Plus: alles is met elkaar verweven: lezen, schrijven, de thema's. De kinderen zijn de hele dag door met taal bezig, op een natuurlijke manier. Ik zie dat dat werkt, ze maken mooie sprongen in het leren.