

Innerwaard wenst u een mooi 2025



We kijken binnen Innerwaard terug op een jaar vol groei, ontwikkeling en samenwerking. In 2024 hebben we onze koers *Verbinden met de toekomst* voortgezet. In die koers staan zeven thema's centraal: *eigenaarschap, verbinding, basiskwaliteit continu verbeteren, duurzaamheid, inclusief onderwijs, integraal werken en eigentijds onderwijs.*

Of het nu gaat om sterk onderwijs met veel aandacht voor de basisvaardigheden of verduurzaming van onze gebouwen, we houden altijd de toekomst van onze leerlingen voor ogen. We blijven ons inzetten voor kwalitatief en betekenisvol onderwijs. Samen maken we het verschil voor onze kinderen door een stevige basis voor kansrijke, duurzame ontwikkeling te leggen. Ook in 2025 zal onze aandacht daarnaar uitgaan.

Annemieke Miltenburg
Bestuurder Innerwaard



**“leven is leren,
leren is leven!”**



De directeuren en medewerkers van Stichting Innerwaard wensen iedereen een fijne jaarwisseling en een gezond en gelukkig nieuwjaar. Ook in 2025 blijven we ons verbinden met de toekomst, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.



Sabine Hagen: ‘Ik heb erg veel zin om met team, kinderen en ouders/verzorgers verder te bouwen aan het moois dat op IKC Joannes al staat. Het Groessen-wijs principe waarbij zelfstandig werken en leren centraal staat, geeft kinderen eigenaarschap over hun leerproces door onder andere hun leerdoelbladen. Daarbij hebben leerkrachten een sturende en motiverende rol.’



Loekie Welling: ‘Door de fijne leerpleinen kunnen onze kinderen zelfstandig werken, spelen en leren. Daar is genoeg ruimte om materialen en bewegend leren in te zetten. Kinderen oefenen er met executieve functies en eigenaarschap, al vanaf de onderbouw. Zo worden ze steeds zelfstandiger. We zijn nog steeds erg blij met de goed gelukte verbouwing!’



Chris Merkx:

‘Verbinding zoeken we niet alleen met elkaar, maar ook met ouders/verzorgers. Elk trimester geven we hen een inhoudelijke terugkoppeling na onze studiedag. Zo nemen we hen mee in onze professionele ontwikkeling en vergroten we de ouderbetrokkenheid.’



Marike Ketelaars:

‘Burgerschap is, naast rekenen, taal en digitale geletterdheid, een van de *basiskavken*. Dat zit natuurlijk in het DNA van Montessori-onderwijs. Het motto is ‘Leer mij het zelf doen’, we leren voor het leven! Opvoeding en onderwijs gaan hand in hand. Zo kijken we goed hoe de kinderen leren, zodat ze zich ontwikkelen op een manier die bij hen past. Hoofd, hart en handen!’



Armanda Waters:

‘Na de verbouwing en interne verhuizing sluiten groepen letterlijk en figuurlijk nog beter op elkaar aan. *Integraal werken*, een doorgaande lijn van 0 – 13 jaar is voor ons belangrijk. Met de nieuwe indeling wordt het makkelijker de aansluiting met

buurgroepen te zoeken, waardoor de overgang tussen groepen voor kinderen soepeler verloopt.’



Stefan de Jonge:

‘Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en tempo. Daar proberen we zo goed mogelijk op aan te sluiten. Dat doen we bijvoorbeeld door gebruik te maken van arrangementen van het samenwerkingsverband, ondersteund door ambulant begeleiders. Ook is er een aanbod voor meer- en hoogbegaafden en kunnen we advies vragen aan gedragspecialisten. Om inclusief onderwijs vorm te geven, weten we elkaar te vinden.’



Riet Mous: ‘Innovatief en

eigentijds onderwijs past natuurlijk helemaal bij een IKC met als motto ‘Ons leren is ontdekken’. We integreren techniek en burgerschap in onze thema's en we staan altijd open voor nieuwe ontwikkelingen die het leren verrijken. Zo zorgen we ervoor dat we de basis van ons onderwijs beter aansluit bij verschillende manieren van leren en dat onze leerlingen echt leren met hoofd, hart en handen.’



Wilbert Arends:

‘Na lang wachten kunnen we eindelijk verhuizen naar ons nieuwe gebouw! De ruimtes zijn fris, licht, ruim en klimaatneutraal. Een prachtige plek waar we samen met de kinderen en hun ouders/verzorgers werken aan een duurzame toekomst. We kijken ernaar uit om er echt onze plek van te maken.’