



Het vak van leerkracht doet een beroep op veel verschillende vaardigheden en kennis. Om leerkrachten goed toe te rusten, faciliteert Innerwaard 8 verschillende kringen. We hebben bijvoorbeeld een taalkring, rekenkring, HB-kring en gedragskring. Vanuit elk IKC/school neemt een collega deel aan een van deze kringen, die ongeveer drie keer per jaar samenkomen. Hier leren leerkrachten met en van elkaar, op een gebied dat hen aanspreekt. Deze kringen worden gevoed door experts van buitenaf, zoals specialisten van onderwijsadviesbureaus. De opgedane kennis wordt daarna door de deelnemers gedeeld met hun eigen team op het IKC/de school waar zij werken.

Deze kringen worden soms breder opengesteld, zodat ook andere collega's kunnen deelnemen: als gedragsdeskundige Kees van Overveld binnenkort op bezoek komt, is de gedragskring toegankelijk voor alle collega's van Innerwaard. Door onze leerkrachten en onderwijs-ondersteuners zo optimaal mogelijk te versterken, bouwen we samen aan goed onderwijs.

Marike Ketelaars
Directeur IKC De Groene Ring



Op Montessori IKC De Groene Ring in Duiven ervaren kinderen vrijheid in gebondenheid. Er is veel te kiezen. De leerkracht is degene die richting geeft, ondersteunt en kaders zet.

'De leerkracht doet ertoe. Een lesmethode is een middel, geen doel op zich. Het is de leerkracht die bepaalt wat een kind nodig heeft, waarom, hoe en hoe lang,' legt directeur Marike Ketelaars uit.

Om leerkrachten hierin te versterken, zet De Groene Ring de subsidie 'Verbetering basisvaardigheden' duurzaam in. In plaats van tijdelijke extra handen in de klas, investeert de school in kennis en vaardigheden. Zo heeft het team scholing gehad in Expliciete Directe Instructie (EDI). Niet als verplicht model, maar als gereedschap in hun didactische gereedschapskoffer.

Ketelaars: 'We wilden investeren in menselijk kapitaal. We werken doelgericht en geven leerkrachten de kennis en vaardigheden om bewuste keuzes te maken.'

'Leer mij het zelf doen!'

De methode *Getal & Ruimte* is een goed voorbeeld van deze aanpak. In plaats van de methode strikt te volgen, gebruiken de leerkrachten deze als leidraad binnen het Montessori-onderwijs. Dit sluit aan op de visie van de school: leren op je eigen ontwikkelingspad. Door te werken met doelenplanners hebben leerkrachten goed zicht op wat individuele leerlingen nodig hebben. Wie kan ik vooruitsturen, wie heeft nog wat extra's nodig? Daarbij is handelend leren met

Montessori-materialen ideaal. Observeren is de kern van ons handelen.

Op De Groene Ring gaan opvoeden en ontwikkelen hand in hand, met aandacht voor verbinding – met jezelf, de ander en de wereld. De leerkracht observeert en begeleidt, en creëert een omgeving waarin kinderen profiteren van hun gevoelige perioden. Dan leren ze immers het best. Leer mij het zelf doen is een van de belangrijkste Montessori-principes. Dat geldt niet alleen voor de kinderen, maar ook voor de leerkrachten. Niet de methode bepaalt, maar de leerkracht.

Door te investeren in vakmanschap en leerkrachtvaardigheden, zorgt het IKC ervoor dat kinderen goed onderwijs krijgen. Want als leerkrachten zich blijven ontwikkelen, ontwikkelen kinderen zich des te beter.

Even kletsen met...



Jan-Willem Maalderink
begeleider De Ooijsebrug
(onderdeel van Onder de Bomen)

Kun je iets vertellen over De Ooijsebrug?

Zeker! De Ooijsebrug is een zorgboerderij waar mensen met een zorgvraag een fijne, zinvolle dagbesteding krijgen. We werken veel buiten, zorgen voor dieren en onderhouden tuinen. Het geeft onze deelnemers structuur, zelfvertrouwen en vooral plezier in het werk.

Jullie komen elke week naar IKC De Groene Ring. Wat doen jullie daar precies?

Elke week zorgen we ervoor dat het groene speelplein er weer prachtig bijligt. We snoeien, planten en onderhouden de moestuin. Maar het allerleukste is misschien wel het verzorgen van de dieren. De kinderen helpen graag mee met het voeren en leren ondertussen veel over natuur en dierenwelzijn. De voldoening van de deelnemers en de trots wanneer

ze iets gedaan hebben wat nieuw voor ze is, is goud waard.

Wat vind je het mooiste aan deze samenwerking?

De verbinding tussen kinderen en onze deelnemers. Ze stellen vragen, helpen mee en waarderen het werk dat we doen. Het is geweldig om te zien hoe de natuur en dieren zorgen voor ontmoetingen en leerzame momenten. Wij voelen ons echt onderdeel van de school!