



IKC De Hoge Hoeve biedt techniekonderwijs structureel aan. Drijvende krachten erachter zijn Bob van Gulik en Wendy Helmes. Met hulp van vrijwilligers brengen ze het motto 'Ons leren is ontdekken!' in de praktijk.

Het techniekonderwijs sluit aan bij de actuele thema's. Elke maandagmiddag krijgt groep 1 t/m 4 techniekles, voor groep 5 t/m 8 is dit op vrijdagmiddag, twee keer per thema. Daarbij ondersteunen opa's, oma's, ouders en andere vrijwilligers. Wendy: 'Wij willen talenten ontwikkelen bij kinderen. Niet alleen op papier, maar door echt te dóen.'

Collega's Marieke Kragt en Marlieke Chambone-Noord ontwerpen en creëren lessen met behulp van de leerlijn *Creër en Leer* en zij zorgen voor alle materialen voor de groepen 5 t/m 8.

Bob: 'Zowel de onderbouw als de bovenbouw mag zelf kiezen uit het

aanbod. Het mooie is dat jonge en oudere kinderen samenwerken. Soms zie je een kind van groep 5 iets uitleggen aan een kind van groep 8.'

Het IKC heeft wel 65 techniekleskisten met verschillende lessen en materialen die variëren van solderen tot borduren. 'Het is goed om met je handen te werken. En er zijn kinderen die juist daarin uitblinken,' voegt Wendy toe.

"Ons leren is ontdekken!"

De betrokkenheid van vrijwilligers is groot. Ze brengen hun eigen ervaring en expertise mee. Dat maakt de lessen leerzaam en inspirerend. 'Soms komen brugklassers ervoor terug om ook te helpen,' vertelt Bob. Het gaat niet perse om het leren van technieken. Het laat kinderen experi-

menteren, fouten maken en ervan leren. Dit sluit perfect aan bij het motto van het IKC: 'Ons leren is ontdekken!'

Bijvoorbeeld de les waarin kinderen Duplo in een zeepbel bliezen. 'Het gaat vooral om de processen,' legt Wendy uit. 'De uitkomst is minder belangrijk. En we laten kinderen op een verantwoordelijke manier met gereedschappen werken. Bij de kleuters gebruiken we bijvoorbeeld al lijmpistolen. Dat kan omdat we veel begeleiding hebben en in groepjes werken.'

Het is een mooi voorbeeld van hoe ontdekkend leren in de praktijk kan worden gebracht. Kinderen krijgen de kans om hun talenten te ontdekken en ontwikkelen. Bob en Wendy zijn het helemaal met elkaar eens: 'Het voorbereiden en de organisatie kost best veel tijd, maar dat is het meer dan waard!'

Een onderdeel van *integraal werken* is dat kinderen uit verschillende groepen van en met elkaar leren. Ons techniekonderwijs is daarvan een mooi voorbeeld. Kinderen van verschillende leeftijden werken op eigen niveau aan dezelfde activiteit. Dat doen we met de onderbouw en bovenbouw, maar ook de oudste peuters en jongste kleuters experimenteren samen in het *Peuter Kleuter Klooilab*.

Deze lessen sluiten in de bovenbouw aan bij de thema's van wereldoriëntatie en in de onderbouw bij algemene thema's die spelen. We vinden het belangrijk dat ons onderwijs betekenisvol is, zodat we theorie en praktijk koppelen. De technieklessen zijn daarvoor geweldig en kinderen zijn er ook heel enthousiast over.

We boffen natuurlijk met zoveel enthousiaste vrijwilligers. Zonder hen zou het op deze manier niet mogelijk zijn. Samen leren en ontdekken, daar gaat het om op ons IKC!

Riet Mous
Directeur IKC De Hoge Hoeve



Even kletsen met...



Wim Vlaanderen en Nick Brinkman
Vrijwilligers technieklessen - timmeren

Hoe zijn jullie erin gerold?

Wim: Ik loop hier al heel wat jaren, heb nu kleinkinderen op school. Ik ben gevraagd, leuk! Ik ben met pensioen en vind het fijn om onder de mensen te zijn.

Nick: Ik heb nog kinderen op school. Ook ik ben gevraagd, toen ik een keer bezig was met iets op school.

Wat is het leukst aan deze lessen?

Nick: Hoe de kinderen zich ontwikkelen. We zien kinderen die bij de kleu-

ters nog verlegen waren, nu steeds vrijer worden. Ze maken kennis met gereedschappen en materialen, leren echt iets. Dat geeft voldoening. En het is natuurlijk leuk als kinderen opnieuw kiezen voor timmeren. Dan vonden ze het toch leuk.

Wim: Zeker! Kinderen zijn ook zo enthousiast. Soms zeggen ze: 'Oh, dat kan ik wel, dat doet m'n vader ook!' Ze boren, zagen en timmeren. We laten hen zelf kiezen wat ze willen maken.

Nick: Kinderen zijn zo verschillend.

De één heeft al wat ervaring, de ander nog niet. We werken met echte gereedschappen, dus we moeten ogen in onze rug hebben. Veilig en zorgvuldig werken is één van de belangrijkste dingen die we kinderen leren.

Tot slot?

Wim: Wij vinden het hartstikke leuk en de kinderen ook, dus voorlopig gaan we nog wel even door!