



Inclusief onderwijs

Inclusief onderwijs houdt in dat kinderen met en zonder extra ondersteuningsbehoefte samen naar school gaan. Ze volgen zoveel mogelijk samen onderwijs. IKC Remigius ontving laatst een brief van een van hun leerlingen over dit onderwerp. Deze brief delen we hieronder graag met u.



Ons onderwijs gaat uit van erkenning, respect en waardering van verschillen tussen leerlingen. We sluiten niemand buiten.

Iedereen hoort erbij. Elk kind heeft recht op zo thuisbij mogelijk onderwijs. Mindset is hierbij van belang, we zoeken naar kansen en mogelijkheden.

We zetten maatwerk in op het gebied van hoofd, hart en handen.

We zetten in op kennis en vaardigheden van medewerkers op het gebied van inclusief onderwijs.

Op IKC Remigius voel ik mij fijn en mag iedereen er zijn!

Hallo allemaal, graag wil ik mij even voorstellen.

Ik ben Esmay Kunst, ik ben 7 jaar oud en zit nu in groep 3 op IKC Remigius. Dit is mijn derde jaar op deze school. Ik heb het syndroom van down.

Dit houdt in dat ik een geestelijke beperking heb en dat het krijgen van regulier onderwijs niet vanzelfsprekend is. Daarom wil ik bij deze graag mijn school in het zonnetje zetten. Hier krijg ik alle aandacht en hulp die ik nodig heb om toch het reguliere onderwijs te kunnen en mogen volgen.



Dit is anno 2024 nog steeds niet vanzelfsprekend ondanks diversiteit natuurlijk steeds meer gestimuleerd wordt.

IKC Remigius en gemeente Duiven maken dit voor mij wel haalbaar, ik krijg hulp van mijn lieve juffen, ondersteuners en begeleiders.

Dankbaar zijn wij dat Meester Wilbert (directeur van onze school) hier heel erg open stond om mij te ontvangen.

Doordat ik gelijk in groep 1 ben gestart groei ik mee met de kinderen uit mijn klas. We hebben een heel fijne band opgebouwd in deze drie jaar tijd.

Ondanks er natuurlijk wel enige verschillen zijn, qua niveau, leertempo en op communicatief gebied, heb ik mij altijd een gevoel met de klas.

Ik heb veel vriendjes en vriendinnetjes waarmee ik speel op en buiten school om. Mijn ouders en ik hopen (zolang het realistisch haalbaar is en blijft) dat ik nog heel wat jaartjes op deze fijne school kan en mag blijven genieten!

Ook hopen wij dat in de toekomst meer scholen open zullen staan voor het ontvangen van kinderen met een beperking. Wij begrijpen dat dit natuurlijk niet voor elke school en kind haalbaar zal zijn, er zijn immers veel verschillende gradaties wat lichamelijke en geestelijke beperkingen betreft. Maar ieder kind heeft recht op passend onderwijs en daar zijn wij IKC Remigius erg dankbaar voor.

Vanuit de onze koers 'Verbinden met de toekomst' werken we deze beleidsperiode ('22-'26) actief aan het concretiseren van de mindset die nodig is om inclusief onderwijs mogelijk te maken. Het uitgangspunt is dat specialisten naar het kind komen in plaats van het kind naar een speciale voorziening te verwijzen, hiervoor werken we samen met de verschillende partijen in de regio.

We maken kleine stapjes en zoeken actief naar kansen en mogelijkheden om zoveel mogelijk kinderen binnen de IKC's/school specialistische ondersteuning te bieden en medewerkers zo goed mogelijk toe te rusten. Door het aanstellen van onderwijsassistenten en leraarondersteuners is ruimte voor extra aandacht voor kinderen die dat nodig hebben gefaciliteerd. De ondersteuningsbehoeften zijn divers, variërend van leerproblemen, moeilijk verstaanbaar gedrag tot meerbegaafdheid.

Het is onze opdracht om kinderen vanuit vertrouwen, een gedeelde visie en heldere doelen een goede basis te geven en eerlijke kansen.



Wilbert Arends:

'We zijn zeer dankbaar dat we zo'n mooie brief van Esmay hebben gekregen die zij graag wilde laten plaatsnemen in de krant. Door te kijken naar wat kan en wat realis-

tisch is, komen we samen een heel eind. Een kind dat graag naar school gaat en zich daar happy voelt, leert automatisch ook meer en beter. Daar zetten we ons graag voor in.'

Ook onze andere IKC's/school zetten zich in voor inclusief onderwijs. Onze directeuren vertellen:



Loekie Welling: 'Met De Uitdaging bieden

we kinderen die dat aankunnen extra uitdaging. Zij hebben leerdoelen op andere gebieden, zoals samenwerken en organiseren.'



Armanda Waters en Brigitte Bloemenkamp:

'Met ons Klooilab bieden we een doorgaande lijn van de peuter-groep naar de kleuters. Kinderen leren hier ontdekkend, met en van elkaar.'



Riet Mous: 'Een groep van Zozijn is onderdeel van ons IKC. Via een pilot met een

gedragsspecialist vanuit het samenwerkingsverband leerden wij als team veel over moeilijk verstaanbaar gedrag en hoe daarmee om te gaan.'



Chris Merckx: 'In samenwerking met Symbion en het Cande College bieden we Kansrijk Onderwijs

aan leerlingen die uitblinken in de praktijk.'



Loekie Welling:

'Koers-wijs is een vast onderdeel binnen ons onderwijs en in onze rapporten.

We kijken samen met de leerling naar de eigen doelen: lig je nog op jouw eigen koers?'



Stefan de Jonge:

'Door samen te werken met Kentalis,

kunnen we leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van taal/spraak goed begeleiden en leren we ondertussen zelf ook bij!'



Marike Ketelaars:

In samenwerking met twee andere scholen

bieden we een X-klas voor kinderen die meerbegaafd zijn. Hier ontmoeten ze gelijkgestemden en dat levert herkenning en vriendschappen op.



Annemieke Miltenburg
Bestuurder Innerwaard