



**Muziekonderwijs leert kinderen niet alleen muzikale kennis en vaardigheden aan, maar heeft ook een heleboel positieve bijwerkingen. Op IKC De Brug krijgen de kinderen niet alleen muziekles van hun eigen leerkracht, maar tijdens het jaarlijkse muziekproject ook van muziekprofessionals.**

Dan vraag je je misschien af: één muziekproject, zet dat zoden aan de dijk? In dit geval zeker! We hebben het hier namelijk over een project dat maanden loopt en wekelijks op het programma staat. De Brug maakt daarbij gebruik van het aanbod van stichting Méér Muziek in de Klas, via Liemers Kunstwerk. In de groepen 1, 2 en 3 wordt wekelijks, 24 weken lang, les gegeven door een muziekdocent met de methode 123ZING. Groep 3/4 en 4 krijgen 24 weken blokfluit- en xylofoonles. In groep 5 mogen de leerlingen kiezen op welk instrument ze 15 weken lang les krijgen. Ook de bovenbouw doet mee. Groep 6 met het programma *Alles maakt muziek*, groep 7 met *Maak je eigen musical* en groep 8 met *DJ Soundtrack*. Deze program-

ma's duren ongeveer drie maanden. De verschillende programma's worden natuurlijk afgesloten met een prachtig optreden.

Daarnaast maken de kinderen van groep 5 kennis met blaasinstrumenten. Zij krijgen les van leden/docenten van muziekvereniging Oefening Baart Kunst uit Westervoort. Een mooie gelegenheid om te ontdekken of muziek maken plezier en talent aanwakkert.

**'Groeï in je talent op IKC De Brug'**

Kinderen ontdekken, leren en creëren. En behalve muzikale kennis en vaardigheden draagt muziekonderwijs bij aan persoonlijke ontwikkeling, sociale vaardigheden en geluk. Kinderen bouwen aan hun zelfvertrouwen, oefenen doorzettingsvermogen, werken samen en nemen daarbij verantwoordelijkheid. Ook fysiek gebeurt er van alles. Denk aan het oefenen van motoriek, ademhaling en oog-handcoördinatie.

Op de website van Méér muziek in de klas lees je: *'Muziek is ongelooflijk belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Dat blijkt uit talloze studies', zegt hoogleraar Klinische Neuropsychologie Erik Scherder. Actief zijn met muziek stimuleert de hersennetwerken en bevordert nieuwe verbindingen. Scherder: 'Muziek zet je hersenen in werking; dat is geweldig voor het opgroeiende brein.'*

IKC De Brug streeft een brede ontwikkeling na. Het is één van de pijlers van het IKC. In de onderbouw sluit het ontwikkelingsgericht onderwijs daarop aan. Verder biedt IKC De Brug Engels aan vanaf groep 1 en atelieronderwijs. Daarbij kiezen leerlingen vanuit hun interesse, passie en talent uit een aanbod van workshops die gegeven worden door het team, (groot)ouders of externen. Het jaarlijkse muziekproject past hier heel mooi bij.

En laten we niet vergeten te vermelden dat de kinderen vooral heel veel plezier beleven aan het muziekproject. Méér muziek is méér genieten!

Samen met Riet Mous (directeur van IKC De Hoge Hoeve) ben ik verantwoordelijk voor het aandachtsgebied *Inclusiviteit* binnen Innerwaard. We willen graag dat alle kinderen van en met elkaar kunnen leren en dat kinderen zo thuisnabij als mogelijk is, onderwijs krijgen. Dat betekent dat we op onze IKC's/school ons best doen om ook plek te bieden aan kinderen bij wie de ontwikkeling niet volgens het boekje verloopt.

Dat vraagt een bepaalde mindset: kijken naar mogelijkheden. Ik merk dat onze medewerkers hier, samen met ouders/verzorgers en eventuele professionele begeleiders, steeds in groeien. Wat is goed voor het kind in kwestie én de groep, wat is haalbaar? Ik zou daarbij graag inzetten op geluk. Natuurlijk staat ontwikkeling centraal op een IKC/school, maar het belangrijkste is dat kinderen zich prettig voelen. Wanneer je gelukkig bent en je je fijn voelt in je omgeving, leer je makkelijker, sneller en beter. Laten we daar oog voor houden.

**Stefan de Jonge**  
Directeur IKC de Brug



## Even kletsen met...



**De leerlingenraad:** Don, Daan, Joy, Dilana, Tara, Lotte, Niki, Dide, Belle, Mirre.

### Belle de Ridder:

In de leerlingenraad bespreken we hoe we De Brug nóg leuker kunnen maken, zo hebben we bijvoorbeeld een basketbalpaal besteld voor alle kinderen!

### Dilana van Felius:

We geven onze juffen en meesters in een leerlingenarena ook feedback op de lessen. Zij luisteren dan goed naar ons!

### Lotte Rosbag:

Wij hebben meegedacht om pauze-speelkaarten in te gaan zetten in de gymlessen, zodat er veel verschillende spelletjes op het schoolplein gedaan kunnen worden.

### Nikki Reijmer:

We denken na over de toekomst, om het voor de kinderen die na ons op school komen ook leuk te maken!