



IKC Joannes werkt met het Groessen-wijs principe. Dat is erop gericht kinderen zo breed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. De schoolvakken vinden hun plaats in de verschillende 'wijzen', zoals rekenen in basis-wijs en geschiedenis in wereld-wijs. Samen-wijs en eigen-wijs gaan over de verbinding met de ander en jezelf.

Socialisatie en zelfbewustzijn staan daarbij centraal: jezelf in relatie tot de ander en de wereld. Durf je te zijn wie je bent, kun je voor jezelf opkomen? Hoe ga je om met anderen? Wat zijn sociale omgangsvormen, hoe los je een ruzie op? We gebruiken hiervoor IKC-breed de methodiek *Kanjertraining*. Dat zorgt ervoor dat we binnen ons IKC allemaal op dezelfde manier onze kinderen aanspreken en coachen op dit gebied.

Ook maken we kinderen bewust van hun ontwikkeling op het gebied van executieve functies. Executieve

functies zorgen ervoor dat je taken kunt voltooien, problemen kunt oplossen en je emoties kunt beheersen. Dit helpt je om goed te functioneren in het dagelijks leven.



De methode *Wijzer in executieve functies* gebruikt daarvoor de metafoer van een boot die je op koers wilt houden. Verschillende symbolen verwijzen naar de functies, bijvoorbeeld: een kompas geeft richting, die staat voor planning en organisatie; een schroef moet aangezwengeld worden voor vertrek, die staat voor taakinitiatie: op tijd en effectief beginnen aan een taak. Elke periode staan er twee functies centraal en geven we kinderen handvatten om ermee te oefenen.

Samen-wijs en *eigen-wijs* nemen een belangrijke plek in in ons onderwijs. We willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot stabiele, zelfbewuste volwassenen die in verbinding staan met zichzelf, de ander en de wereld. Dit belang hebben we nu ook onderstreept in onze nieuwe rapporten, die we als team samen ontwikkeld hebben. Dat proces leverde mooie gesprekken en interessante discussies op. Wat willen we onze leerlingen en ouders laten zien met het rapport? Wat moet er echt in staan en hoe? In ons nieuwe rapport hebben *eigen-wijs* en *samen-wijs* een veel duidelijkere plek gekregen.

Ook laten we kinderen zelf een blad invullen over hun ontwikkeling en doelen stellen voor de volgende periode. Waar wil het kind zelf in groeien en aan werken? We zien dat kinderen dit al heel goed zelf kunnen bedenken. Onze nieuwe rapporten zijn helemaal Groessen-wijsproof!

Samen met mijn collega Chris Merckx ben ik er binnen Innerwaard verantwoordelijk voor dat Eigen-tijds Onderwijs bovenschools op de agenda blijft. We onderzoeken samen mogelijkheden voor toekomstbestendig onderwijs.

We kijken onder andere naar andere vormen van organisatie, niet alleen uit noodzaak maar juist ook vanuit visie. Het leerkrachtentekort is er nu eenmaal, daar hebben we mee om te gaan. Wij willen dat we keuzes maken vanuit onze visie: hoe willen we dat kinderen leren en werken? Welke rol heeft de leerkracht, hoe kunnen we kinderen ook zo optimaal van elkaar laten leren?

Verder doen we erg ons best om te laten zien hoe prachtig het vak is. Elke dag genieten onze bevolgen mensen van de ontwikkeling die leerlingen doormaken met hun hulp. Ik denk dat we ons in Nederland wat meer mogen focussen op de mooie dingen die gebeuren in het onderwijs, want die zijn er volop – elke dag opnieuw!

Loekie Welling
Directeur IKC Joannes & Bernadette



Even kletsen met...



De leerlingenraad
Lotte, Tigo, Sofie, Fiona
Tess, Leander, Julia, Nikki

Jullie hebben nieuwe rapporten, wat is er veranderd?

Tess: 'De rapporten hebben meer kleur.' **Lotte:** 'Het is ook persoonlijker geworden, want er staan meer verhaaltjes van de leerkracht in. Nu bij elk onderdeel, eerst waren het veel meer kruisjes.' **Fiona:** 'De leerkracht heeft ook een mooi compliment gegeven dat echt bij mij past. Er is ook een andere indeling.' **Tigo:** 'Ja, samen-wijs en eigen-wijs staan vooraan

en de toetsen staan achteraan. Dat was eerst anders.'

Waarom zou dat veranderd zijn?

Sofie: 'Het sociale is het belangrijkste van de hele school! Als je dat vooraan zet weten de kinderen ook dat dat belangrijk is. Daarmee kom je verder. Als je al boos wordt wanneer je je zin niet krijgt ofzo, nou dan kom je niet ver.'

Hoe vinden jullie het om in de leerlingenraad te zitten?

'Superleuk! Ik had heel veel geluk dat ik geloot werd, want er waren lijsten vol aanmeldingen', zegt **Leander**. **Julia:** 'Ik vind het ook erg leuk.' **Nikki:** 'En het is ook leuk dat wij nu ook dingen mogen bedenken en regelen, meestal bedenken de leerkrachten alles op een school.'