



# IKC Kameleon verandert!



**Kameleons staan erom bekend van kleur te kunnen veranderen. Ook IKC Kameleon verandert van uiterlijk. Niet zoals het dier om zich te camoufleren, maar om beter aan te sluiten bij het onderwijs dat er gegeven wordt. We spraken met directeur Brigitte Bloemenkamp over de verbouwing.**

Op de bovenverdieping zijn de eerste veranderingen al zichtbaar: de vide heeft plaatsgemaakt voor een leerplein. Daar werken de kinderen van de bovenbouw zelfstandig, alleen of in groepjes. Er is ook ruimte om kinderen extra begeleiding te geven.

De volgende stap is de benedenverdieping. De entree wordt veranderd. De geplande open keuken zal een huiselijk en welkom gevoel geven en kan gebruikt worden om met kinderen te bakken of koken. Denk aan pepernoten in de Sinterklaastijd, als afwisseling bij handvaardigheid of rondom lessen over voeding, maar ook na schooltijd bij de bso.

Brigitte: 'Verschillende groepen zullen van lokaal wisselen. Hierdoor krijgen groepen kinderen van aangrenzende leeftijden een logischere plek bij elkaar in de buurt. Dat maakt het makkelijker om groepsdoorbroken te werken. Er komt een Jonge Kindplein, waar kinderen samen kunnen werken en spelen.'

**'Samen bouwen wij aan jouw kleurrijke toekomst!'**

Dit schooljaar gebruiken we om samen inhoud te geven aan dat nieuwe plein. Ons doel: een fijne en uitdagende werk- en speelruimte waar kinderen nog beter van en met elkaar kunnen leren. Ook willen we met dit plein de overgang van kinderopvang naar basisschool een stuk natuurlijker maken.'

Vaak zijn kleuters de eerste maanden op de basisschool erg moe. Er komt zoveel nieuws op hen af. Brigitte: 'In ons Klooilab zien we al dat het werkt: peuters spelen daar geregeld samen met groep 1/2. De peuters leren de kleuters, leerkrachten en de ruimte alvast kennen. Dat geeft een stukje rust.'

Ook hebben we twee IKC-medewerkers in huis die werken in zowel het onderwijs als de opvang, dat zijn vertrouwde gezichten voor hen. Verder willen we op termijn de jongste groepen verhuizen van de dependance naar het hoofdgebouw, ook weer met in ons achterhoofd de doorgaande lijn.

Wat niet verandert, is ons doel: kinderen een plek bieden waar onderwijs en opvang, ontwikkeling, opvoeding en ontspanning hand in hand gaan en moeiteloos in elkaar overgaan. Met de nieuwe indeling van ons gebouw kunnen we nog meer recht doen aan die visie!

Met ingang van dit schooljaar ben ik, naast Armanda Waters, directeur op IKC Kameleon. Het is bijzonder om dit samen met haar te kunnen doen. We vullen elkaar mooi aan: Armanda heeft onderwijskundig ontzettend veel kennis en ervaring; ik ben via mijn eigen bedrijf al bijna twintig jaar werkzaam in het basisonderwijs en de kinderopvang. Ik heb me vanuit mijn achtergrond in de jeugdhulpverlening altijd beziggehouden met de onderwerpen communicatie, (team)coaching en pedagogiek en ik heb de opleiding tot schoolleider gevolgd. We hebben elkaar en de school iets te bieden én kunnen van elkaar leren.

Mijn indruk na dit eerste halfjaar? IKC Kameleon is een heel gezellige school met een prettig, open en vriendelijk team. Ik merk dat de collega's oprecht betrokken zijn bij de kinderen en ik vind de sfeer fijn. We werken met de methode *leerKRACHT* en ik zie mooie dingen gebeuren. Het hele team is actief en enthousiast en samen zetten we mooie stappen. Ik heb erg veel zin om daaraan bij te dragen!

**Brigitte Bloemenkamp**  
Duo-Directeur IKC Kameleon



## Even kletsen met...

Noëlle de Wit, leerkracht groep 1/2 en leerKRACHT-coach



**Je bent leerKRACHT-coach, wat houdt dat in?** LeerKRACHT is een methode die een verbetercultuur de school in brengt en de klassieke vergaderingen vaarwel zegt. Met leerKRACHT houden we geen vergaderingen, maar bord- en werksessies waarbij iedereen actief is. Ik ben één van de vier coaches op school die zulke sessies leidt.

**Kun je een voorbeeld geven van wat jullie doen?** We wilden de leesmotivatie verhogen. Eerst hebben we onze uitgangspositie bepaald. We hebben ook de kinderen gevraagd wat zij van lezen vinden en hoe het leuker kan worden. Dat kan zelfs al bij kleuters. In elke groep werden de actiepunten anders, maar overal met hetzelfde doel.

**Wat maakt leerKRACHT zo anders?** Je wordt als leerkracht echt in de actiestand gezet om je onderwijs te verbeteren. Ik merkte dat ik een leerling voor ogen had en mezelf afvroeg: wat kan ik doen om jôu aan het lezen te krijgen? Daardoor wordt het meteen concreet. Plus: iedereen is actief; directie, leerkrachten én leerlingen. Elke dag een beetje beter, dat doen we echt samen.

