

Studiedag voor Innerwaard

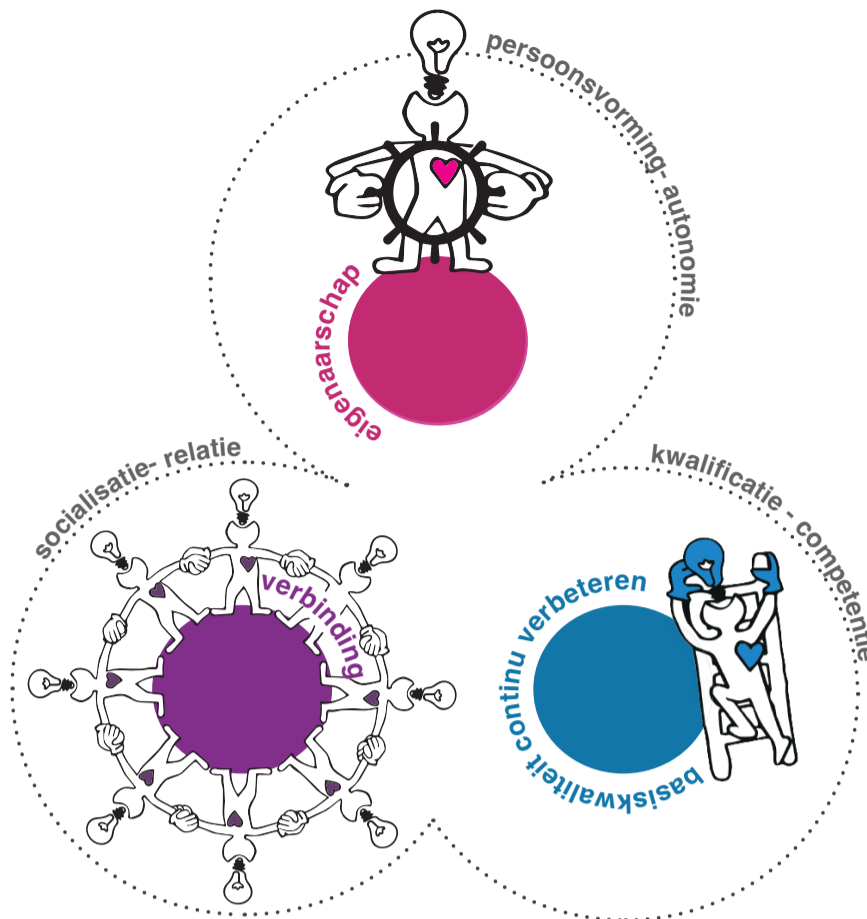


Afgelopen maandag kwamen alle medewerkers van Innerwaard samen voor de jaarlijkse stichtingsdag die in het teken stond van *Basiskwaliteit continu verbeteren*.

Onderwijsadviseur Albert de Boer hield een keynote over de duurzame professional, die autonoom is en eigen verantwoordelijkheid neemt. Wanneer je zelf de touwtjes in handen hebt, wordt het beroep van leerkracht uitdagender, leuker en langer vol te houden. Daarnaast zijn we er zelf verantwoordelijk voor om het niveau op peil te houden om onze kinderen goed onderwijs te bieden. Durven we ook in de spiegel te kijken? Eigenaarschap is daarbij een belangrijk thema. Bij Innerwaard willen we ons onderwijs elke dag een beetje beter maken. We maken vanuit visie en maken bewuste keuzes. Zo hebben we gekozen voor meer handen in de klas, door o.a. de inzet van onderwijsondersteunend personeel. Zo kunnen we kinderen meer op maat bedienen. Daarnaast werken we met de methode leerKRACHT waarbij we gezamenlijk optrekken in onze verbetertrajecten. Deze inleidende keynote inspireerde ons en liet ons opnieuw realiseren dat we uiteindelijk zelf de echt belangrijke beslissingen nemen.

'Een brede ontwikkeling: hoofd, hart en handen!'

Na deze frisse start waren er twee workshoprondes, met daartussen de lunch – geheel vegetarisch in het kader van duurzaamheid. De workshops waren erop gericht vaardigheden en kennis te vergroten, op zo'n manier dat we daar dinsdag op ons eigen



IKC of school direct mee aan de slag konden. Het ruime aanbod konden we bekostigen vanuit de NPO-gelden die we op deze manier voor onze hele stichting hebben ingezet.

Enkele voorbeelden: Bij *Spelend automatiseren* gingen we in op verschillen tussen memoriseren en automatiseren en we gingen praktisch aan het werk met oefenvormen die kinderen helpen sommen op een vlotte manier goed op te lossen. *Rekenen 1S* was erop gericht hoe we meer leerlingen het streefniveau 1S voor rekenen kunnen laten behalen. Niveau 1F is het basisniveau, het fundamentele niveau dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Dat lukt over het algemeen prima. Op niveau 1S rekenen kinderen met complexere getallen en zijn er meer denkstappen nodig om een rekenopgave op te lossen. In de workshop *Leeswoorden* ging het over welke woorden extra belang-

rijk zijn voor het begrijpen van teksten en hoe je die op een snelle manier kunt uitleggen, zodat zoveel mogelijk leerlingen bij de les blijven. *Taalontwikkeling bij peuters en kleuters* was een workshop waarbij een onderwijsadviseur onze professionals meenam in het observeren en stimuleren van taal en spel bij jong kinderen. De taal ontwikkelt zich nooit meer zo snel als in de eerste zeven jaren. Daar hebben ouders en professionals grote invloed op. Erg belangrijk, want plezier hebben in taal betekent een ontwikkeling voor je leven.

Aan het eind was er een centrale afsluiting: Maud Wilms, die de dag ook muzikaal geopend had, zong een lied waarin ze de indrukken van de hele dag voorbij liet komen. Dit lied zorgde voor verbinding en ontroering. Het was een fijne dag, waarin we als medewerkers echt voelden dat ons werk belangrijk is en we er zelf voor een groot deel vorm aan kunnen geven.

Door een sterk veranderende wereld wordt ons werk van steeds grotere betekenis. Kinderen vanuit vertrouwen, een gedeelde visie en heldere doelen een goede basis en eerlijke kansen te geven, kunnen we alleen maar als we samenwerken met iedereen die betrokken is bij onderwijs en opvang.

Ik zie dat alle medewerkers zich met hart en ziel inzetten om het beste voor onze kinderen te realiseren. Onze medewerkers maken, als mens en professional, het verschil voor kinderen.

De studiedag was een mooie dag waarin we als Innerwaard-collega's samen optrokken, geïnspireerd werden, van én met elkaar leerden en plezier hadden.

We zien de toekomst met vertrouwen tegemoet. Een toekomst waarbij wij het verschil blijven maken door een stevige basis voor kansrijke duurzame ontwikkeling te leggen: verbinden met de toekomst!

Annemieke Miltenburg
Bestuurder Innerwaard



Even kletsen met...

Wilbert Arends

Directeur van IKC Remigius in Duiven



Na jarenlang wachten gaat de nieuwbouw van de Remigius dit najaar dan eindelijk echt beginnen.

Wilbert, gefeliciteerd!

Dankjewel! Ja, we zijn hartstikke blij. Na alle strubbelingen en vertragingen om wat voor reden dan ook is het nu eindelijk zover. In oktober wordt de kavel bouwrijp gemaakt en in november gaat de eerste paal de grond in.

Hoe lang heeft het traject nu geduurd?

In 2017 hadden we de eerste contacten met de gemeente over de locatie. Ons gebouw was toen al vier jaar afgeschreven en vertoonde gebreken. Een gebouw uit 1973 voldoet niet meer aan de eisen van het huidige onderwijs. In elk lokaal zaten bijvoorbeeld maar twee stopcontacten. Prima voor de dia-projector die vroeger af en toe gebruikt werd, maar nu natuurlijk ondenkbaar. De planning was dat het nieuwe gebouw in 2021 zou worden opgeleverd, dat zal nu

begin 2025 zijn.

Nu reden voor een feestje? We gaan hier zeker bij stilstaan! Rondom de start van de bouw zullen we wat festiviteiten organiseren waarbij we natuurlijk ook onze kinderen betrekken. Bijvoorbeeld iets als een tijdcapsule die we in de fundering kunnen storten. Met het team en de leerlingenraad overleggen we wat het gaat worden, maar vieren gaan we het!