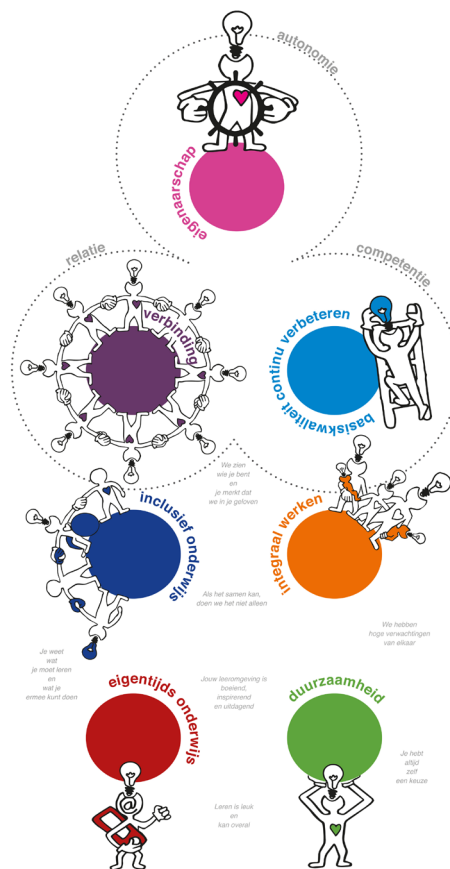


# Bestuursverslag 2022

In dit bestuursverslag wordt teruggeblikt op het jaar 2022 en op hoofdlijnen verantwoording afgelegd.



Schooljaar 2021-2022 was het vierde jaar van Koers 2018-2022 Eigenaarschap in verbinding. Met alle geledingen is de koers geëvalueerd, de thema's zijn aangescherpt en bijgesteld. Er is vooral een verdiepingsslag gemaakt ten aanzien van het thema *Duurzaamheid*. De nieuwe koers is gepresenteerd in okt 2022, waarna een ieder de vertaling maakt naar het eigen IKC/de eigen school.



Van  
Eigenaarschap in verbinding  
2018-2022



Naar  
Verbinden met de toekomst  
2022-2026

*“We zien wie je bent en je merkt dat we in je geloven!”*



# Profiel & organisatie

De wereld om ons heen is de laatste jaren ingrijpend veranderd, mede door de coronapandemie, de klimaatcrisis en de oorlog in Oekraïne. Dit zorgt voor onrust, polarisatie en onzekerheid in de maatschappij en dit heeft zijn weerslag op onderwijs en opvang. Het is onze opdracht om kinderen vanuit vertrouwen, een gedeelde visie en heldere doelen een goede basis te geven en eerlijke kansen. Dit kunnen we alleen samen doen, met iedereen die betrokken is bij onderwijs en opvang; de medewerkers, directeuren, ouders, politiek en bestuur. Wij zien dat alle medewerkers zich met hart en ziel blijven inzetten om het beste voor kinderen te realiseren en om de gestelde doelen te bereiken, ook in moeilijke tijden. We blijven de toekomst met vertrouwen tegemoetzien. Een toekomst waarbij Innerwaard het verschil blijft maken door een stevige basis voor kansrijke ontwikkeling te leggen; Verbinden met de toekomst!

Het bestuur Innerwaard heeft 7 IKC's en 1 basisschool onder haar hoede, zij verzorgen primair onderwijs aan ruim 2000 leerlingen en de stichting heeft bijna 240 medewerkers.

**IKC Joannes** - Groessen

**IKC Remigius** - Duiven

**Bernadette** - Loo

**Sport IKC Het Startblok** - Westervoort

**IKC Kameleon**- Duiven

**IKC De Brug** - Westervoort

**IKC De Hoge Hoeve** - Westervoort

**Montessori IKC De Groene Ring** - Duiven



Innerwaarden

Innerwaard is een waardengedreven organisatie. Wij hebben een gezamenlijk referentiekader dat gebaseerd is op gedeelde waarden. Waarden waarvoor wij staan, wie wij zijn en vooral wie wij willen zijn. Ze vormen het fundament van ons moreel denken en handelen.

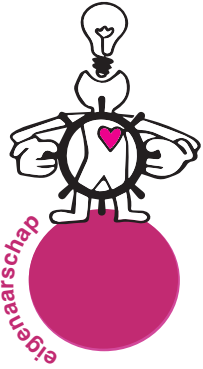
**De 4 kernwaarden** die we samen uit willen dragen, noemen we de Innerwaarden:

**vertrouwen, verbinding, verantwoordelijkheid en vakmanschap.**

Ontwikkeling van kinderen in de breedste zin stimuleren, zodat ze kunnen omgaan met zichzelf, de ander en de wereld en zo zijn toegerust voor de wereld van nu en morgen.

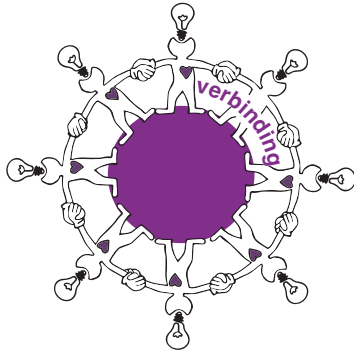


# Schoolbestuur



## Eigenaarschap

De stichting biedt een ruim en divers IKC/schoolaanbod. Dat betekent dat er voor ouders wat te kiezen valt op het gebied van levensovertuiging, onderwijsconcepten en dagarrangementen.



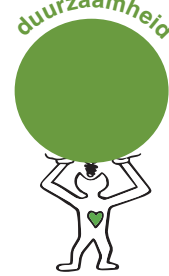
## Verbinding

De IKC's/school zijn voor iedereen makkelijk bereikbaar. Het gaat daarbij om fysieke en mentale bereikbaarheid, dus zowel in de buurt als laagdrempelig. Wij streven ernaar om zo lang mogelijk en goed verspreid in de vier dorpen vertegenwoordigd te zijn. Criteria: nabijheid, kwaliteit en betaalbaarheid.



## Basiskwaliteit continu verbeteren

De IKC's/school zijn opvoedkundige en lerende organisaties in een sociaal veilig klimaat waarbij niet alleen de leerlingen leren. Ook werknemers ontwikkelen zich voortdurend. Wij streven ontwikkelingsgericht werken na waarbij doorgroeien als professionaal een uitgesproken kernopdracht is.



## Duurzaamheid

Op onze IKC's/school willen we kinderen (als regisseurs van de toekomst) leren en voorleven om samen zorg te dragen voor ons ecosysteem in al zijn facetten. De stichting heeft een solide financiële basis waardoor continuïteit geborgd is.



## Inclusief onderwijs

De IKC's/school zijn gezamenlijk medeverantwoordelijk voor een dusdanig aanbod, dat elk kind binnen Samenwerkingsverband De Liemers zo goed mogelijk passend onderwijs krijgt aangeboden rekening houdend met de gehele persoon en zijn/haar omgeving.



## Integraal werken

Alle 7 IKC's werken nauw samen met Zonnekinderen, onze partner in de kinderopvang. Samen wordt vanuit 1 visie en 1 team onder leiding van de IKC-directeur een doorgaande lijn van 0 t/m 12 of 2 t/m 12 gerealiseerd. IKC Joannes vervult daarbij een satellietfunctie voor de Bernadetteschool.



## Eigentijds onderwijs

De IKC's/school zijn kwalitatief hoogwaardig, zowel qua inhoud als vorm. Zowel het onderwijsaanbod als het materiaal is goed, uitdagend en actueel. De scholen worden aangestuurd door een professioneel management dat moed en ondernemerschap toont. Communicatie is transparant en helder.

### Goede dialoog

Met ingang van 2019-2020 de Goede dialoog

### Professionele ontwikkeling

Begeleiding Starters, professionaliseringsverzoeken gehonoreerd, scholingsovereenkomsten.

### Studiedagen IB-ers en directeuren

Vanaf 2021-2022 jaarlijks een 2-daagse en 1 studiedag: Kwaliteitszorg en onderwijskundig leiderschap.

**LeerKRACHT** (of onderbouwd een ander traject met hetzelfde doel)

**Leerlijn (vakinhoud) en vakdidactiek** begrijpend lezen, rekenen, spelling, technisch lezen. In 2022 is technisch lezen behandeld.

### Ouderbetrokkenheid

Door de coronapandemie waren de ouderpanelgesprekken in 2021-2022 niet mogelijk. In 2022 zijn daarom tevredenheidsonderzoeken digitaal uitgezet. Voorjaar 2023 zijn de ouderpanelgesprekken weer opgepakt.

- **Professionele leerkringen** zie blz 6

### Personeelscluster Oost Nederland (PON)

Het lerarentekort heeft de volle aandacht.

- centraal werven vaste pool
- In 2023 vaste pool onderwijsondersteuners
- instroommakelaar
- subsidie Regionale Aanpak lerarentekort (RAP)

### PDCA-cyclus op alle niveaus

Vanaf 2021-2022 vinden 2 keer per jaar kwaliteitsgesprekken plaats met directie/IB/MT.

### Kwaliteits- en tevredenheidsonderzoeken

De opbrengsten van de eindtoets voor alle vakgebieden op of bovenlandelijk gemiddelde. (Behalve rekenen 1S)

- **Concrete streefdoelen basisvaardigheden**
- **KIJK!**
- **Groepsplannen of structurele werkwijze**
- **Actief veiligheidsbeleid**
- **Inzet onderwijsresultatenmonitor**

### Beleid voor duurzame inzetbaarheid; Amplitie

Het versterken van alle positieve aspecten van werkbeleving. In 2023 ontwikkelen we hierop beleid.

### Innerwijzer

Vanaf 2021 online leeromgeving Skillstown als basis, deze is weinig gebruikt. In 2023 alternatief met eigen professionaliseringsaanbod.

### Duurzaamheid & verantwoord ondernemen

Stichtingsdag 'duurzaamheid', passend bij de vernieuwde koers. Introductie: Toekomststoel en SDG's

- **IHP Duiven en Westervoort** zie blz 7
- **scholingsbeleid en strategische personeelsplanning** zie blz 5

### Extra onderwijsassistenten en lerarenondersteuners

Vanaf 2018 extra eigen middelen hiervoor vrijgemaakt voor extra formatie; meer handen in de klas en gem. groepsgrootte van 25 naar 23. Structurele voortzetting van deze inzet.

### Extra middelen samenwerkingsverband

Ingang 2023 bedrag per leerling bijgesteld.

### Samenwerkingsverband de Liemers PO

Het deelname percentage aan SBO is in 2023 2,90% (2022: 2,98%)

- **OA/LO**
- **onderwijsconcepten**
- **externe jeugdhulp, expertise vanuit het SBO/SO**
- **Opleiden gedragsspecialist**

### Samen opleiden Pabo studenten

**SWV De Liemers - HAN Pabo**  
Bevorderen startbekwaam naar basisbekwaam. Vanaf 2021 de komende vier jaar.

### Praktijkleerroute Onderwijsondersteuners + PM's.

**Innerwaard/RijnJssel**  
wegens succes vervolg gekregen.

- **Combifunctie onderwijsassistenten/PM's**

- **Mentortraining**

### Veilig Internet en ICT

In 2022 externe ICT-adviseur aangetrokken. In 2022 ICT-netwerkbeheer en systeembeheer aanbesteed. Voorjaar 2023 nieuw infrastructuur geïmplementeerd door Hedan en systeembeheer over naar Heutink.

- **IKC/schoolprofiel in woord en beeld**

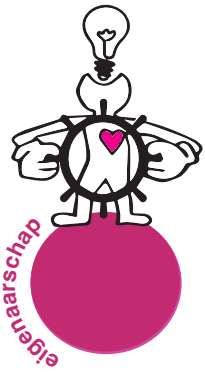
- **Convenant Meer Muziek in de Klas**

- **Internaliseren missie en Innerwaarden**

- **Anders Organiseren**



# Onderwijs en kwaliteit

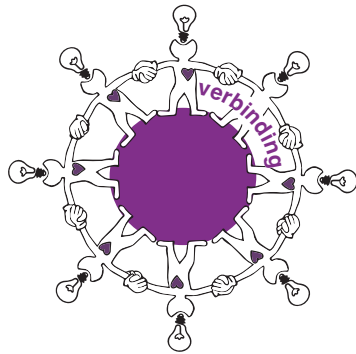


## Eigenaarschap

Leren en ontwikkelen kan niet zonder je eigenaar te voelen om je talenten en kwaliteiten tot hun recht te laten komen. Eigenaarschap is leren, reflecteren, kritisch denken en verantwoordelijkheid nemen. We richten ons op de brede vorming met aandacht voor hoofd, hart en handen.

**Iedereen werkt aan zijn/haar eigen ontwikkeldoelen op het gebied van hoofd, hart en handen.**

- Voeren van kindgesprekken
- Periode- en lesdoelen zichtbaar voor de kinderen.
- Aandacht voor executieve functies.



## Verbinding

Om zich goed te kunnen ontwikkelen moet een kind zich veilig voelen op het IKC/school. Wij werken aan een cultuur waarin het prettig leven en werken is en waar iedereen die zich verbonden voelt met het IKC/school zich gezien, erkend en gewaardeerd voelt.

**Iedereen voelt zich gezien en gehoord en merkt dat we in hem/haar geloven.**

- Voeren van driehoeksgesprekken (kind-ouder-leerkracht)
- Van en met elkaar leren. Bij elkaar kijken (ook IKC-overstijgend)



## Basiskwaliteit continu verbeteren

Basiskwaliteit gaat over de brede ontwikkeling van hoofd, hart en handen. Het goed beheersen van basisvaardigheden blijft een belangrijke voorwaarde voor kansrijke ontwikkeling van kinderen. We zien dit als een maatschappelijke opdracht.

**Iedereen leert in de zone van de naaste ontwikkeling zijn/haar cognitieve, executieve en sociale vaardigheden.**

- Leerdoelgericht werken.
- Kader en aanbod voor basisvaardigheden (waaronder ook burgerschap en digitale geletterdheid).



## Duurzaamheid

Duurzaamheid is de sleutel voor een leefbare aarde. Wij hebben een verantwoordelijkheid voor de toekomstige generaties. Wij willen kinderen meegeven mens te zijn, lerend, vitaal, reflectief en vol vertrouwen. Wij willen samen zorgdragen voor ons ecosysteem in al zijn facetten.

**Iedereen kan omgaan met zichzelf, de ander en de wereld en is toegerust voor de wereld van nu en morgen.**

- Werken aan duurzame vitaliteit.
- Toekomststoel wordt actief gebruikt.
- De SDG's zijn opgenomen in het onderwijsaanbod.



## Inclusief onderwijs

Ons onderwijs gaat uit van erkenning, respect en waardering van verschillen tussen leerlingen. We sluiten niemand buiten. Iedereen hoort erbij. Elk kind heeft recht op zo thuisnabij mogelijk onderwijs. Mindset is hierbij van belang, we zoeken naar kansen en mogelijkheden.

**Iedereen voelt dat hij/zij erbij hoort en dat hij/zij gewaardeerd wordt en het kind volgt zo thuisnabij mogelijk onderwijs.**

- Maatwerk inzetten bij kinderen op het gebied van hoofd, hart en handen.
- Inzet kennis en vaardigheden op het gebied van inclusief onderwijs.



## Integraal werken

Om de beste ontwikkelingskansen voor kinderen te realiseren slaan we een brug tussen verschillende organisaties die met kinderen werken. O.a. met de kinderopvang, samenwerking met het Voortgezet Onderwijs, GGD, welzijn, sport en cultuur. 'It takes a village to raise a child'.

**Iedereen ervaart een doorgaande ontwikkellijn van 0-13 jaar en richting het VO vanuit het gedachtegoed van het Liemers Lijstje.**

- Er zijn goede overgangen (peuter/kleuter, gr 2/3, groep 8/VO) op het gebied van hoofd, hart en handen.



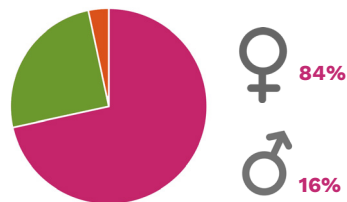
## Eigentijds onderwijs

Vanuit een gedeelde visie wordt op IKC/schoolniveau op eigen wijze vormgegeven aan eigentijds en innovatief onderwijs passend bij de snel veranderende wereld waarin wij leven. Wat hebben kinderen van nu nodig voor de wereld van morgen? Wat betekent dit voor ons onderwijs?

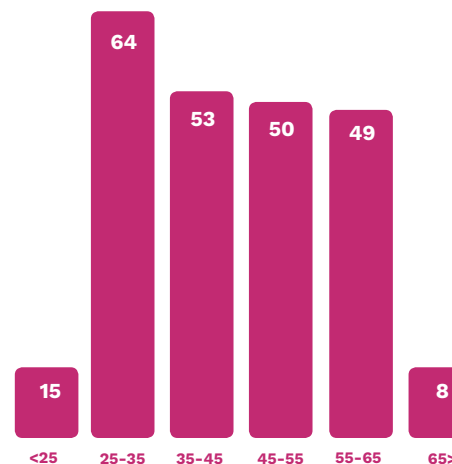
**Iedereen ontwikkelt zich in de breedste zin. Deze ontwikkeling is van betekenis in de steeds sneller veranderende (digitale) wereld.**

- Richten op toekomst bestendig onderwijs en opvang.
- Inzet thematisch/betekenisvol onderwijs.
- Evidence informed initiëren.

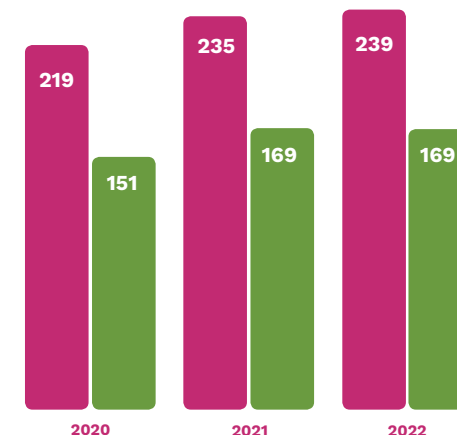
# Personeel & professionalisering



- Onderwijzend personeel (171)
- Onderwijsondersteunend personeel (60)
- Directie (8)



Leeftijdsopbouw personeel



- aantal medewerkers
- Bezetting wtf

Goede gekwalificeerde medewerkers in het onderwijs en de opvang zijn de komende jaren hard nodig om het primaire proces voortgang te laten vinden en de kwaliteit op niveau te houden. Dit is een van onze grootste uitdagingen.

Van strategisch naar duurzaam personeelsbeleid Langjarig perspectief wordt in hoge mate beïnvloed door het lerarentekort.

De laatste twee/drie jaar zien we het gehele jaar door vacatures ontstaan.

Het onderwerp staat daarmee voortdurend bij verschillende geleidingen op de agenda. In het kader van de RAP-subsidie worden er op regionaal niveau initiatieven ontwikkeld en activiteiten ontplooid.

## Strategische personeelsplanning

### Aantrekken nieuwe medewerkers

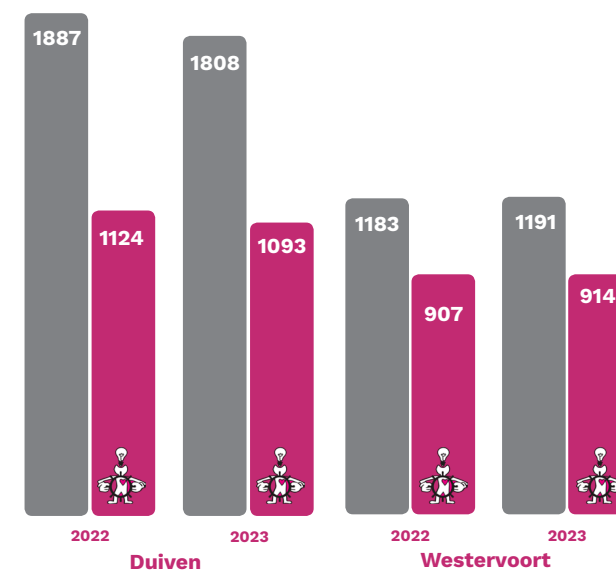
- Voor LIO-studenten bieden we meer: Starters-LIO-kring, een leerarbeidsovereenkomst en zijn beter in beeld bij directeuren
- Open sollicitaties worden doorgeleid.

### Startende medewerkers

- Starters-LIO-kring sinds 2021
- Startbijeenkomst nieuwe medewerkers, Mentor on the Job, mogelijkheden coaching.

### Versterken van de verbinding huidige medewerkers

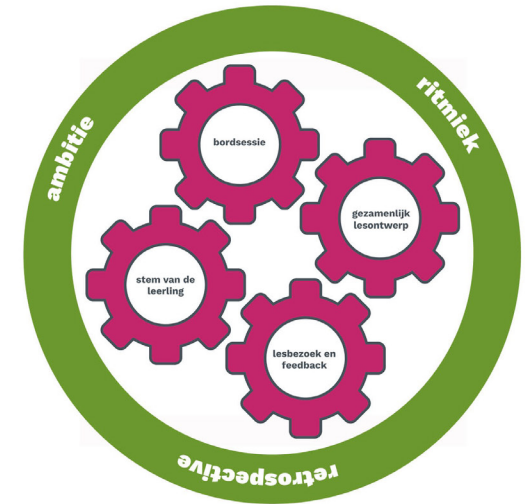
- Bestuursbreed overzicht kwaliteiten en competenties van onze medewerkers.
- Met ingang van 2022 vitaliteitsregeling voor onze medewerkers.
- Binden van medewerkers; Innerwaardfeest, stichtingsdag en maandelijkse nieuwsbrief.
- Perspectief bieden aan medewerkers: functiegebouw waarin onderwijsassistent, leraarondersteuner en administratief medewerker is opgenomen en nieuwe procedure 'Van LB naar LC' ontwikkeld.
- Amplitie: het versterken van alle positieve aspecten van werkbeleving en functioneren. Amplitief werken richt zich op alle medewerkers tegelijkertijd. Positieve aspecten van werknemers en werk worden extra belicht; werkenergieplan en gezondheidsbeleid. We gaan in 2023 hierop beleid ontwikkelen.
- Vanuit het PON extra middelen in het kader van het lerarentekort. In 2023-2024 wordt dit bovenscholingsgezet voor op maat trajecten (coaching).



### Leerlingenaantal

- Aantal leerlingen totaal
- Aantal leerlingen Innerwaard

## Professionele leerkringen



Binnen Innerwaard wordt op alle niveaus cyclisch gewerkt. Het begint met de strategische koers op stichtingsniveau.

2022-2023: nieuwe koers  
2023-2024: nieuw schoolplan  
Ieder jaar nieuw jaarplan

Vanaf schooljaar 2021-2022 vinden er twee keer per jaar kwaliteitsgesprekken plaats met directie/ IB/MT om de kwaliteit en de ontwikkeling te monitoren.

Daarnaast vinden er vanaf 2021-2022 studiedagen plaats in oktober en maart met DT, IB-ers en het bestuur gericht op kwaliteit en ontwikkeling.

Waar leerKRACHT wordt ingezet, werkt het team van jaarplan naar jaarbord cyclisch aan korte termijndoelen.

# Huisvesting en financiën

## Integrale Huisvesting

**Innerwaard heeft te maken gehad met afname van het aantal leerlingen sinds 2002 vanwege de krimpregio. De laatste jaren lijkt het leerlingenaantal te stabiliseren.**

### Sluiting locatie Montessori IKC de Groene Ring

Per 1 augustus 2022 is locatie Noord gesloten vanwege het leerlingenaantal. Montessori de Groene Ring heeft nu een toekomstbestendige locatie in Duiven Zuid. Het proces is zeer prettig, bijna organisch verlopen.

### Bernadetteschool, Loo

In februari 2022 heeft de raad met een verbouwing ingestemd voor de realisatie van een leerplein, omdat de school door de leeftijd van het gebouw, in aanmerking zou komen voor nieuwbouw. Voorjaar 2023 is deze gerealiseerd.

### Nieuwbouw IKC Remigius

Ook in 2022 zijn we intensief bezig geweest met dit traject; mei 2022 technisch ontwerp afgerond. Veel oponthoud; procedures, vergunning en archeologisch onderzoek. De vertraging is nu zodanig dat er moet worden geïnvesteerd in het huidige gebouw en noodlokalen moeten worden geplaatst.

### Plaatsing tweede noodlokaal IKC De Brug en huisvestingsaanvraag

Op 29 januari 2021 is er een aanvraag gedaan bij de gemeente voor uitbreiding van het bruto vloeroppervlak. Twee jaar later op 10 januari 2023 is er geantwoord dat er gebruik gemaakt kon worden van een ander gebouw. Febr 2023 zijn de zorgen en vragen vanuit ons uiteengezet naar de gemeente. Begin 2023 heeft de gemeente Westervoort kenbaar gemaakt om voor 1 januari 2024 een nieuw Integraal HuisvestingsPlan op te stellen.

### Verbetering binnenklimaat en verduurzaming (SUVIS/ventilatie)

In de periode 2021-2022 is er voor een viertal locaties in Duiven uitgebreide planvorming ontwikkeld op Frisse scholen B; de SUVIS-projecten. Er is in 2022 onderzocht of de voorkeur financieel en mbt de impact op de gebouwen uitging naar centrale luchtbehandelingskasten of decentrale ventilatie-units. Ook werd er gezorgd voor data dmv CO2-meters die keuzes hieromtrent konden ondersteunen. In april 2023 is besloten niet langer uit te gaan voor een gelijke oplossing voor alle locaties, maar te kiezen voor maatwerk per locatie.

In Westervoort is voor Sport IKC Het Startblok en IKC De Hoge Hoeve in het najaar van 2022 de basissubsidie ventilatie aangevraagd en toegekend.

### Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Via het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) kwam extra geld beschikbaar om de gevolgen van corona aan te pakken. De looptijd was oorspronkelijk tot 31 juli 2023, maar in 2022 is bekend geworden dat de middelen ook na die tijd ingezet mogen worden.

De extra inzet van personeel is volledig gerealiseerd door tijdelijke uitbreiding of nieuwe medewerkers. Niet alle plannen zijn uitgevoerd zoals beoogd vanwege of de beperkingen door Corona of het lerarentekort. Deze middelen kunnen in 2023-2024 alsnog ingezet worden vanuit de bestemmingsreserve.

| Bedragen x 1000            | Begroting 2022 | Realisatie 2022 |
|----------------------------|----------------|-----------------|
| Rijksbijdragen             | 12.680         | 14.373          |
| Overige overheidsbijdragen | 56             | 101             |
| Overige baten              | 933            | 1.122           |
| <b>Totale baten</b>        | <b>13.669</b>  | <b>15.596</b>   |

|                      |               |               |
|----------------------|---------------|---------------|
| Personeelslasten     | 11.983        | 13.363        |
| Afschrijvingen       | 371           | 369           |
| Huisvestingslasten   | 839           | 868           |
| Overige lasten       | 886           | 899           |
| <b>Totale lasten</b> | <b>14.079</b> | <b>15.499</b> |

|                         |             |           |
|-------------------------|-------------|-----------|
| <b>Totaal Resultaat</b> | <b>-411</b> | <b>98</b> |
|-------------------------|-------------|-----------|

### Kengetallen

|   | Realisatie 2022 |
|---|-----------------|
| Liquiditeit                             | 2,38            |
| Solvabiliteit (inclusief voorzieningen) | 0,70            |
| Weerstandsvermogen                      | 0,26            |
| Rentabiliteit                           | 0,6%            |
| Signaleringswaarde                      | 1,23            |
| voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen |                 |