

# De kracht van de musical



**Tijdens de laatste schoolweken wordt er op Montessori IKC De Groene Ring in Duiven hard gewerkt aan de afscheidsmusical. Zo'n musical in groep 8 is op veel scholen een traditie van decennia. En dat is niet voor niks! Directeur Marike Ketelaars vertelt erover.**

‘Een musical wordt vaak onderschat. Ik hoor wel eens: Dat is toch geen effectieve schooltijd? Of: Ach, leuk, zo'n toneelstukje instuderen. Maar vergis je niet. Het proces van samen zo'n musical neerzetten aan het eind van je basisschooltijd is ontzettend leerzaam!’

Eerst is er het schooladvies, dan de eindtoets en daarna samen toewerken naar het afscheid. De rolverdeling, teksten leren, eindeloos oefenen: het is niet alleen maar leuk. Ook dat hoort

erbij. Marike: ‘En elk jaar is er wel zo'n moment waarop we even denken: Help! Gaat dit nog lukken? Maar het komt altijd goed.’

**‘Samen leren, samen leven!’**

De schoolverlaters realiseren zich heel goed dat ze samen verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van de musical. Daarbij maken ze gebruik van elkaars talenten. Er wordt samengewerkt, nagedacht over decor en dansspasjes, kinderen worden voor het voetlicht gezet of doen uit zichzelf een stapje terug. ‘Het is zo mooi om dat te zien, de verbinding is enorm. Samen werken ze naar die climax toe. En als ze dan met z'n allen achter dat toneel staan, voel je de spanning: we gaan ervoor, nu moet het gebeuren!’

Ook de volwassenen zijn druk voor het afscheid: elk kind krijgt een album met foto's en herinneringen van groep 1 tot en met 8, gemaakt door ouders/verzorgers en aangevuld met opmerkingen door alle leerkrachten en klasgenoten. De eigen leerkracht schrijft een uitgebreid afscheidswoord dat na de musical wordt voorgelezen aan de leerling. Elk kind komt aan de beurt en staat even in de schijnwerpers. Daarna is het feest met een hapje en een drankje.

Marike: ‘Mijn eigen kinderen, nu 25 en 21, hebben ook op De Groene Ring gezeten en pakken hun herinneringsboek nog regelmatig. Een goed afscheid is belangrijk en waardevol. Daar kijk je jaren later met een fijn gevoel op terug.’

Behalve taal, rekenen en digitale geletterdheid hoort ook burgerschap bij de basisvaardigheden die we kinderen moeten aanleren. Alle IKC's hebben het afgelopen jaar burgerschap onder de loep genomen en de conclusie is dat we al veel doen op dit gebied. Toch is bewustwording zinvol: de maatschappij is voortdurend in beweging. We leggen graag de verbinding met de wereld buiten school.

Een deel van de leerlingen van ons IKC brengt, na een voorlichting van de Alzheimer Stichting, bijvoorbeeld geregeld een bezoek aan Thuvine vanuit het project Jong ontmoet oud. Ze praten, zingen en doen spelletjes met bewoners met dementie. Er komen mooie gesprekken uit voort: kinderen zijn onbevangen en kijken met een open blik. Samen plezier maken is van alle leeftijden.

Op andere IKC's zijn weer andere mooie projecten gaande. Verbinding is één van onze kernwaarden: samen leren, samen leven.

**Marike Ketelaars**  
Directeur IKC De Groene Ring



## Even kletsen met... Sander, Dewi en Quincy.



Sander en Dewi, als er een hond voorbij komt, wordt er even gestopt met werken om de hond te aaien.



Quincy aan het werk in de tuin.

*De Groene Ring heeft een prachtig groen plein dat veel onderhoud vergt. Elke dinsdag komen deze kanjers, hun collega's Freek en Koen en begeleidster Ingrid van zorgboerderij De Ooijsebrug hiermee helpen. Favoriet in de pauze is de warme chocomel uit de automaat! En wat is er verder leuk aan dit werk?*

*Sander: Straatwerk doen, beetje heg snoeien, andere Xander even helpen*

*en tussendoor Ingrid helpen met kruien. Alles is goed bij De Groene Ring. Quincy: Ik doe graag opruimen en ander werk zoals gereedschap schoonmaken, zand bij elkaar vegen en weer in de zandbak doen. Een beetje afwisseling, zo noem je dat! Dewi: Nou, ik vind het wel leuk om schoon te maken en ik kan heel goed onkruid eraf halen. En ik vind het gewoon leuk om te doen, ik bedoel alles opruimen.*