



Goed kunnen lezen is ontzettend belangrijk in onze maatschappij. Het heeft invloed op veel verschillende zaken zoals werk, inkomen en gezondheid. Kinderen goed leren lezen is dan ook één van de belangrijkste taken van een basisschool. Op IKC Remigius leren we onze kinderen lezen met de methode Veilig Leren Lezen in groep 3. Voor het leesonderwijs in de groepen 4 t/m 8 hebben we sinds dit schooljaar de methode Atlantis en daar zijn we erg enthousiast over!

Atlantis zegt er zelf dit over: In de leesmethode Atlantis draait alles om de inhoud van de tekst. Kinderen snappen daardoor waaróm ze aan het lezen zijn: ze willen weten hoe een verhaal afloopt of hoe iets in elkaar zit. Dat maakt lezen leuker, met alle voordelen van dien. Want wie graag

leest, leest vaker. En wie vaker leest, leest steeds sneller en gemakkelijker. Zo simpel kan het zijn!

“Samen ontwikkelen voor een duurzame toekomst!”

Daar kunnen wij ons helemaal in vinden. Leesplezier staat voorop. Als kinderen niet graag lezen, zullen ze nooit voor de lol een boek pakken. En ook bij lezen geldt: oefening baart kunst. Veel leeskilometers maken is belangrijk. Daarom moeten we ervoor zorgen dat kinderen lezen niet saai vinden, maar juist leuk, spannend, interessant en gezellig!

Lezen doet een groot beroep op je

fantasie. Veel mensen herkennen het volgende wel: je leest een geweldig boek en je ziet het verhaal helemaal voor je. Later komt er een film uit van dat boek. Die verrast je, soms ook negatief: de personen en plaatsen die je in de film ziet, zijn heel anders dan jij je had voorgesteld. Hoeveel kinderen kunnen nog Harry Potter lezen en fantaseren over Zweinstein zonder dat ze de film al voor zich zien? Kinderen hebben een geweldige fantasie en die kun je met boeken geweldig voeden!

Behalve voor leeslessen waar we instructie geven, is er binnen Atlantis ook tijd voor vrij lezen én voorlezen tot en met groep 8. Zo kunnen ook de kinderen die niet van lezen houden of bij wie het lezen moeizaam gaat, genieten van prachtige boeken!

Duurzaamheid is een belangrijk thema binnen Innerwaard. Mijn collega Chris Merckx van Sport IKC Het Startblok en ik vormen het Duurzame Duo. Wij zijn er verantwoordelijk voor dat duurzaamheid op de agenda blijft staan en wordt meegenomen binnen overleggen en activiteiten.

Duurzaamheid, dat is niet alleen zonnepanelen op het dak en de verwarming een graadje lager. Duurzaamheid is ook belangrijk voor onze medewerkers. We willen natuurlijk dat zij elke dag weer fris en fruitig tussen de kinderen kunnen staan. Daarom zetten we in op duurzame inzetbaarheid. Amplitie is daarbij het nieuwe motto: het versterken van mensen en inzetten op kwaliteiten en talenten. We leggen graag de focus op wat goed gaat in plaats van wat beter kan. Dat versterkt ook het werkplezier!

Een prettige werksfeer, gezondheidsbevordering en veerkrachtige medewerkers die lekker in hun vel zitten en zelf de regie hebben over hun werk: ook dat is duurzaamheid!

Wilbert Arends
Directeur IKC Remigius



Even kletsen met...



Bente, Semi, Noortje, Guus en Jayden

Op de IKC's/school van Innerwaard is de stem van de leerling belangrijk. IKC Remigius hield daarom laatst een leerlingarena. Dit is een werkvorm om feedback van leerlingen te ontvangen. Semi en Jayden deden mee bij het thema *eigenaarschap*. Bij Guus, Bente en Noortje ging de arena over *omgang met elkaar/gedrag op het schoolplein*.

O.a. deze vijf kinderen kwamen dus op hun vrije (studie)dag naar school om in de leerlingarena plaats te

nemen. Waarom eigenlijk en hoe was dat? Bente: 'Het leek me leuk om over school te praten.' Noortje: 'Het is fijn dat je je eigen mening mag geven.' De kinderen vertellen ook dat het fijn was dat de meesters en juffen echt naar hun ideeën luisterden. Guus: 'We hebben ook leuke dingen bedacht voor het schoolplein, zodat je daar leuker kunt spelen.'

Semi en Jayden leggen uit dat de vragen van tevoren in de klas waren besproken. 'Wij konden dus ook ver-

tellen hoe onze klasgenoten erover denken.' Deze vijf afgevaardigden zijn in elk geval tevreden over de leerlingarena.

En de leerkrachten? 'De gesprekken leverden waardevolle informatie op. Het was mooi om te zien hoe de kinderen eerst nog wat terughoudend waren, maar gaandeweg het gesprek losser werden en allemaal hun zegje durfden te doen, van groep 4 tot en met 8!'