



Studiedagen, waarvoor eigenlijk?



Bij ontwikkelingsgericht onderwijs gebruiken we situaties uit de echte wereld.

Elk jaar hebben scholen verschillende studiedagen. Op deze dagen zijn de kinderen vrij, maar is het team aan het werk. We kunnen ons voorstellen dat je niet altijd een idee hebt waarmee wij dan bezig zijn. We verwerken dan bijvoorbeeld toetsgegevens, evalueren handelingsplannen, stellen deze bij en maken de rapporten. Daarnaast gebruiken we studiedagen om ons onderwijs steeds iets beter te maken.

Zelf keuzes kunnen maken geeft de grootste vrijheid!

leerkracht gr 1/2

Op 't Startblok staat elk trimester een bepaald onderwerp centraal. Teamleden die specifieke kennis van het

onderwerp hebben, vormen samen met collega's de expertgroep voor het betreffende onderwerp. Zo zitten bij rekenen natuurlijk onze twee reken-specialisten in de expertgroep. Zij volgen aanvullend op de pabo nog een specialisatie rekenen.

De collega's in de expertgroep zijn de kartrekkers voor dat onderwerp. Zij bereiden de studiedag voor en presenteren het onderwerp aan het team. Ze zorgen er daarna voor dat het onderwerp actueel blijft, dat er écht iets mee gedaan wordt in de klas. Aan alleen mooie plannen hebben we niks. De afgelopen jaren zijn we o.a. bezig geweest met rekenen, bewegingsonderwijs, voedingslessen en thematisch onderwijs in groep 1/2.

Bij de kleuters werken wij volgens de

principes van ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO). OGO gaat ervan uit dat kinderen leren door interactie met anderen en dat het leren betekenisvol moet zijn: de leerkracht speelt in op de interesse en leefwereld van de kinderen. Binnen het thema Circus kun je allerlei activiteiten doen met kinderen. Entreekaartjes maken bijvoorbeeld, waarop kinderen letters en cijfers naschrijven of -stempelen. Kaartjes kopen en verkopen, hoe gaat dat eigenlijk? Hoeveel mensen kunnen er in de tent, kunnen we die tellen? Zo leren kinderen spelenderwijs ontzettend veel over de 'echte' wereld. Het werken in dit soort thema's bevalt erg goed en zul je steeds meer terug gaan zien in de andere groepen.

Zo maken we samen ons onderwijs elke dag een beetje beter!

Samen met collega Wilbert Arends van IKC Remigius ben ik er binnen onze stichting verantwoordelijk voor dat het thema duurzaamheid op de agenda blijft. Afgelopen november hadden we met heel Innerwaard een mooie studiedag die helemaal in het teken van dit thema stond. Er waren verschillende sprekers, waaronder Jan Terlouw, die ons met zijn kennis, ervaring en 'toekomststoel' zeker geïnspireerd heeft.

We merken dat deze dag impact heeft gehad. We hebben niet ineens ons complete beleid omgegooid, maar in onderlinge gesprekken komt het thema steeds terug. We zijn ons meer bewust van het feit dat keuzes die we nu maken, gevolgen hebben voor de toekomst. Door die toekomst letterlijk een stoel te geven bij onze overleggen, staan we beter stil bij wat besluiten betekenen voor onze kinderen, kleinkinderen, achterkleinkinderen en zo verder. Hoe willen we de wereld voor hen achterlaten? Mét ons onderwijs willen we ook graag de wereld een beetje beter maken.

Chris Merckx
Directeur Sport IKC 't Startblok



Voedingslessen op Sport IKC 't Startblok

Bij een gezonde leefstijl hoort een gezonde omgang met voeding. We willen dat onze kinderen snappen wat voeding doet met je lichaam en dat zij goede keuzes kunnen maken. Dat betekent niet dat je nooit meer een snoepje of koekje zou mogen nemen. Het betekent wel dat je stilstaat bij wat je eet en dat je weet hoe je kunt zorgen voor balans.

Om dit te bereiken, hebben wij een voedingsdeskundige aangehaakt: Maartje van den Berg. Met haar bedrijf My Healthy Five helpt zij mensen aan een gezonde leefstijl en gezond gewicht. Maartje geeft alle groepen twee keer per jaar voedingslessen, zowel theorie als praktijk. Bij de kleuters gaat dit nog heel spelenderwijs: ze maken bijvoorbeeld een gezichtje

van een rijstewafel met beleg. In de bovenbouw leren kinderen over macro- en micronutriënten en wat hun invloed is op het lichaam.

Deze voedingslessen kunnen wij aanbieden vanwege het Preventieakkoord gezonde leefstijl Westervoort. Dit is een subsidieregeling waarbij het de bedoeling is dat verschillende partijen

met elkaar samenwerken om een gezonde leefstijl te promoten en aan te leren. Wij hebben subsidie aangevraagd voor dit project. De gemeente was er zo enthousiast over, dat wij het dubbele kregen van wat we hadden aangevraagd!