



Liemers Lijstje

Nieuwsbrief Liemers Lijstje

Hierbij ontvang je de nieuwsbrief Liemers Lijstje met als doel je te informeren over de vier prachtige Liemers Lijstje projecten, te weten:

- Betekenisvol leren
- Thematisch Onderwijs
- Kansrijk Onderwijs
- Doorlopende Leerlijnen

Projecten met als doel het aanbieden van en doorlopende leerlijnen/ontwikkellijn aan kinderen en leerlingen van 0 tot 18 jaar in de Liemers waarmee ze zich zo soepel mogelijk kunnen ontwikkelen. Dit met als uitkomst dat ze de stap naar MBO-HBO-WO kunnen zetten.

Betekenisvol leren

Ze waren er al helemaal klaar voor! Bij de hoofdingang stonden twee leerlingen uit de bovenbouw van het voortgezet onderwijs (VO) de kinderen van Kinderopvang Zonnekinderen op te wachten om ze hartelijk te ontvangen op VO. Inmiddels zijn alle schorten om en is het bakken van de appelflappen begonnen! Bladerdeeg hier, een snufje suiker en kaneel daar. Straks gaan de lekkere baksels de oven in en worden ze natuurlijk geproefd. Een extra bakje met appelflappen én het recept gaan aan het einde van de middag mee naar huis.

Pedagogisch medewerkers Carin van Veen en Mats Smeenk genieten beiden: "Wat mooi om de kinderen zo te zien werken en leren samen met elkaar". Leerling Roos klas 3 vmbo: "Het is heel gezellig om zo samen te bakken."

Wekelijks koken en bakken kinderen van Kinderopvang Zonnekinderen en Puck&Co met leerlingen in de bovenbouw van het vmbo, onder leiding van hun docenten. Deze leerlingen behalen op deze wijze hun lesdoelen niet alleen vanuit de theorie, maar juist ook vanuit eigen ervaringen de praktijk. Betekenisvol leren!

Op het moment van schrijven worden ook de mogelijkheden van betekenisvol leren binnen Agora onderwijs en binnen het vak Sport onderzocht.

De coördinatoren en dus aanspreekpunten bij dit project zijn Jef Linsen voor collega's werkzaam bij Zonnekinderen, Ellen Krook voor collega's werkzaam bij Puck & Co en Marenka van Toor voor collega's werkzaam op het VO.

Structuur

Bij de vier projecten benoemen we in deze nieuwsbrief de coördinatoren, zij zijn de aanspreekpunten voor jullie binnen de betreffende projecten.

Naast de coördinatoren is er een ProgrammaTeam en een Stuurgroep. In het programmateam zitten vertegenwoordigers van alle aangesloten besturen.

De Stuurgroep, bestaande uit bestuurders van alle aangesloten partijen, formuleert een strategische opdracht met heldere kaders qua randvoorwaarden. De strategische opdracht wordt door het ProgrammaTeam omgezet in tactische uitvoering.



Thematisch Onderwijs

Leerkrachten uit het VO geven wekelijks een schooljaar lang les in hun eigen vak op basisscholen in de Liemers. De lessen zijn passend binnen het thema op dat moment van de basisschool. Thematisch Onderwijs.

Natascha Hoogland: "Op IKC de Hoge Hoeve vinden we integraliteit en een doorgaande ontwikkelingslijn erg belangrijk. Door het project Thematisch Onderwijs maken leerlingen op het primair onderwijs (PO) kennis met leerkrachten en werkwijze van het VO. Leren van en met elkaar, samen!"

Zo maakten leerlingen van IKC de Hoge Hoeve kennis met het vak kunst. Leerlingen op IKC het Startblok en IKC Joannes kregen les over gezonde voeding in de wereld. Op de Lindenhage maakten leerlingen kennis met het vak gamification binnen het thema duurzaamheid.

Andere vakken die worden gegeven op de deelnemende scholen zijn fotografie, levensbeschouwing, Frans en economie.

De coördinatoren en dus aanspreekpunten bij dit project zijn Wieneke Wesseling voor collega's werkzaam in het VO & Natascha Hoogland voor collega's werkzaam in het PO Innerwaard en Liemers Novum.



Liemers Lijstje

Kansrijk Onderwijs

Wekelijks komen leerlingen uit groep acht Kansrijk Onderwijs volgen op het VO met als doelen:

- Een doorgaande leerlijn PO-VO voor leerlingen die graag praktisch leren.
- Een leeromgeving aanbieden die juist deze leerlingen uitdaagt en stimuleert.
- Het voorkomen van onderwijsuitval bij leerlingen uit risicogroepen.
- Het bevorderen van gelijke kansen in de regio.
- Het vormgeven aan de visie en het beleid van het PO op het gebied van het ondersteunen van onderwijsbehoeften en ervaringsgericht onderwijs.

De leerlingen volgen in vijf groepen prachtig onderwijsaanbod gegeven door leerkrachten primair onderwijs en het voortgezet onderwijs samen.

Talenten staan centraal, is er aandacht voor rekenen, taal en sociale vaardigheden in de vorm van rots- en watertrainingen. Ook krijgen leerlingen praktijkvakken aangeboden zoals techniek, koken en sport.

De leerlingen zijn net als de lesgevende leerkrachten erg enthousiast over dit mooie onderwijsaanbod. Enkele reacties vanuit leerlingen zijn: "Ik zou willen dat school elke dag zo was, het lijkt wel alsof dit geen school is, het is fijn om al kennis te maken met de middelbare school, want dan is het volgend jaar minder spannend en tot slot: op deze manier leer je heel veel en het is superleuk".

De coördinatoren en dus aanspreekpunten bij dit project zijn Maaike van Kuppeveld en Judith van Iersel voor collega's op het Candea College, Marieke van Everdingen voor collega's op het Liemers College en Peter Breedveld voor collega's op de Schilderspoort & Symbion.



Doorlopende leerlijnen

Docenten Nederlands, wiskunde/rekenen en Engels op het VO zijn bezig met het analyseren van de CITO-VAS uitkomsten van leerlingen klas 1 betreft de kernvakken Nederlands, wiskunde/rekenen en Engels. De CITO-VAS is voor de herfstvakantie afgenomen op het VO bij alle eerste jaars leerlingen. Op welk niveau zitten zij voor de genoemde vakken én is dit het niveau waarin zij zitten op het VO? Zitten ze op niveau, eronder of erboven? Op basis van deze analyse wordt in kaart gebracht welke basisscholen in aanmerking komen voor expertise vanuit een VO docent / VO docenten voor een samen afgestemde periode en zullen deze samenwerkingen starten.

De coördinatoren en dus aanspreekpunten bij dit project zijn Judith van Iersel voor collega's werkzaam op het PO Innerwaard, Jacqueline Goedhart voor collega's werkzaam op het PO Liemers Novum en Marenka van Toor voor collega's werkzaam in het VO.

Onderzoek

Onderwijsinnovaties naar onderzoek brengen, dat vinden we zeer belangrijk. Wat werkt en wat werkt niet. Vorig schooljaar is er in samenwerking met de Iselinge en de Radboud Universiteit Nijmegen onderzoek gedaan naar de projecten Thematisch Onderwijs, Kansrijk Onderwijs en Doorlopende Leerlijnen Engels. Ook dit schooljaar zal er binnen de genoemde projecten onderzoek plaatsvinden.

Ben je nog niet in het bezit van deze onderzoeken en ben je hier wel nieuwsgierig naar? Wij horen het graag!

Vragen/opmerkingen/feedback?

Wij horen graag van je! Hartelijke groeten namens het ProgrammaTeam:

Judith van Iersel, Jacqueline Goedhart, Ellen Krook, Tamara Uil, Peter Breedveld & Marenka van Toor

HET LIEMERS LIJSTJE

WE ZIEN WIE JE BENT EN JE MERKT DAT WE IN JE GELOVEN. LEREN IS LEUK EN KAN OVERAL. JE HEBT ALTIJD ZELF EEN KEUZE. WE HEBBEN HOGE VERWACHTINGEN VAN ELKAAR. JE WEET WAT JE MOET LEREN EN WAT JE ERMEE KUNT DOEN. ALS HET SAMEN KAN, DOEN WE HET NIET ALLEEN. JOUW LEEROMGEVING IS BOEIEND, INSPIREREND EN UITDAGEND.