



Bij Innerwaard vinden we het heel belangrijk dat we starters goed begeleiden. Dat is in onze ogen ook een voorwaarde om personeel te behouden voor het onderwijs. Er komt in de praktijk heel veel op je af en een aantal dingen kun je nou eenmaal niet leren op de opleiding, die moet je aan den lijve ondervinden. Toch vinden we het belangrijk om beginnende leerkrachten hierin te ondersteunen. Wij hebben daarom een starters-/LIO-kring.

Alle leerkrachten van Innerwaard die minder dan drie jaar in het onderwijs werken, nemen deel aan deze kring. Vanuit Innerwaard ben ik verbonden aan deze kring en wij als stichting werken hierin samen met de HAN PABO en de Schilderspoort (Zevenaar).

In eerste instantie hadden we een standaard aanbod van onderdelen die wij van belang vonden, maar we hebben de omslag gemaakt naar wat de starters zelf inbrengen. We hebben hen gevraagd: wat willen jullie leren of bespreken? De inbreng hebben we gecategoriseerd en daarop ons aanbod afgestemd.

Aan bod kwamen afgelopen schooljaar bijvoorbeeld thema's als het analyseren van toetsgegevens, het voeren van (soms moeilijke) oudergesprekken, de balans werkdruk/werkplezier en communicatietijlen. Daarbij hadden we gebruik gemaakt van acteurs om het ook in de praktijk te kunnen oefenen.

Deze kring komt vijf keer per schooljaar bij elkaar, in de praktijk dus ongeveer om de maand. Best vaak, maar het voelt niet als een 'moetje'. Het is een heel gemotiveerde club mensen die veel van en met elkaar leert. Fijn dat we op deze manier onze medewerkers kunnen begeleiden en zij vol vertrouwen en enthousiasme voor de klas staan!

Stefan de Jonge
Directeur IKC de Brug



Tijdens atelieronderwijs worden er ook proeven gedaan. Hier lanceren kinderen een raket.



IKC De Brug in Westervoort streeft voor alle kinderen een brede ontwikkeling na. Dat op zich is niet zo bijzonder, een brede ontwikkeling gunt elke school zijn leerlingen. Wat maakt De Brug hierin dan anders?

In de eerste plaats biedt IKC De Brug Engels aan vanaf groep 1. Het IKC is een gecertificeerde Early Bird school. Early Bird is een organisatie die basisscholen helpt met de invoering van kwalitatief goed Engels. Op De Brug krijgen leerlingen in de onderbouw verdeeld over de week minimaal een uur Engels. Bij de kleuters bijvoorbeeld elke dag tien minuten of een kwartier op een speelse manier. In de bovenbouw krijgen kinderen twee keer per week een langere les Engels en daarnaast wordt er in groep 7 en 8 soms een andere les volledig in het Engels gegeven, bijvoorbeeld handvaardigheid of aardrijkskunde.

Het IKC zoekt hierin ook verbinding met andere organisaties, zoals het Lorentz Lyceum in Arnhem dat tweetalig onderwijs aanbiedt en internationale

projecten waarbij kinderen van De Brug in het Engels contact hebben met een klas uit het buitenland.

**“Atelieronderwijs:
leren vanuit
interesse, passie en
talent!”**

Daarnaast biedt De Brug drie periodes in het jaar atelieronderwijs. Daarbij mogen de leerlingen kiezen uit een aanbod van workshops die gegeven worden door het team, door (groot) ouders of externen. Bij deze lessen gaat het erom, dat kinderen leren door te *doen*. Dat zij leren vanuit hun interesse, passie en talent.

Bij de workshop over Vulkanisme in de bovenbouw maakten kinderen zelf een maquette van een vulkaan, waarbij de verschillende onderdelen van een vulkaan duidelijk zichtbaar moesten zijn. De kinderen gingen dus wel op zoek naar theorie, om deze toe te passen in hun werkstuk. Ande-

re voorbeelden van workshops zijn toneel, happy stones, bakken, literatuur & koken, robotica, programmeren, dierenverzorging, dans, je eigen ik en boetseren.

Tijdens atelieronderwijs werken de kinderen groepsdoorbroken: groep 1 t/m 4 gemengd en groep 5 t/m 8 gemengd. Op deze dagen gonst de school van het enthousiasme van leerlingen die samen bezig zijn met iets dat zij zelf gekozen hebben op een manier die uitdaagt, inspirerend is en plezier geeft. Mooier kan eigenlijk niet!



Bij de ateliers mogen we altijd voorkeuren aangeven, dat is super leuk!

De leerlingen van De Brug kijken iedere keer weer uit naar het atelieronderwijs. We hebben een aantal kinderen gevraagd wat ze ervan vinden.

Levi: 'De creatieve ateliers waaruit we kunnen kiezen zijn gaaf, dan kun lekker klieren'.

Aleyna: 'Ik vond het atelier 'knutsel maar raak' heel leuk. Je kon er slijm en andere toffe dingen maken'.

Lucas: 'Robotica was super tof, je mocht zelf met lego mindstorms bouwen én programmeren'.

Owen: 'Vulkanisme was gaaf om mee te maken. We deden allemaal coole experimenten en lieten onze vulkaan uitbarsten'.