IKC Remigius
eigenaarschap ontwikkelen

IKC Remigius is druk bezig het eigenaarschap van leerlingen te vergroten. Eigenaarschap, daarmee bedoelen we dat kinderen (deels) zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Niet alleen afwachten waar de meester of juf mee komt, maar zelf nadenken over wat er geleerd moet worden en bedenken hoe je dat het best kunt doen.

We willen kinderen bewust maken van de leerstappen die er te nemen zijn en welke vaardigheden er nodig zijn om die taken te doen. We willen hun nieuwsgierigheid prikkelen en daarmee de intrinsieke motivatie versterken.

"Samen ontwikkelen voor een duurzame toekomst!"

Om dit te laten slagen, is het belangrijk met alle kinderen in gesprek te gaan. We hebben ons als team dus eerst verder verdiept in gespreksvaardigheden. Tijdens individuele kindgesprekken kijken we samen met de leerling naar waar talenten en uitdagingen liggen. Kinderen vullen een ik-rapport in, waarmee we hen leren reflecteren op hun eigen leren. Dit ik-rapport is een cirkeldiagram verdeeld in punten met daaromheen stellingen als *Ik kan me goed concentreren, Ik heb vertrouwen in mijzelf en Ik kan mijn aanpak kiezen.*

Dit ik-rapport is bij de jongere kinderen nog wat eenvoudiger en wordt naar de bovenbouw toe steeds specifieker. Kinderen kleuren bij elk van de twaalf stellingen hoe zij vinden dat het gaat op dat gebied. Daarbij vragen we ze ook waar ze de komende periode gericht aan willen werken, zodat we hen daarmee kunnen helpen en aan kunnen herinneren tijdens het werken in de groep.

De leerdoelen per vak bespreken we met de kinderen en houden we samen bij, bijvoorbeeld door ze af te tekenen op een doelenkaart. Ook hierin zit een opbouw: in groep 4 doen we dat nog klassikaal, in groep 7 laten we kinderen het zelf bijhouden in hun doelenboekje en in groep 8 dagen we kinderen uit ook zelf leerdoelen te bedenken.

Deze eigen betrokkenheid past bij het onderwijs van deze tijd. Een tijd waarin er van alles op ons afkomt, mogelijkheden eindeloos lijken en het steeds belangrijker is je bewust te zijn van waar je staat en waar je naartoe wilt.

Leerlingen van de leerlingenraad over de vertraging van de nieuwbouw

Romée: Wat jammer dat we niet in het nieuwe gebouw konden met de balkons bij de lokalen, want het was nu erg warm in de school.

Alex: Ik vond het jammer dat we nog niet in de nieuwe school zaten, want in de nieuwe school kun je ook van bovenaf en met meer kinderen naar de musical kijken.

Lugina: Op de nieuwe school komen er fijne chillplekken buiten en binnen op de leerpleinen.

Dyon: Nu hebben we kleine bibliotheken, in de nieuwbouw krijgen we een hele grote. Kunnen we nog meer lezen!

Duurzaamheid is een belangrijk thema binnen Innerwaard. Met mijn collega Chris Merkx van Sport IKC Het Startblok in Westervoort ben ik verantwoordelijk voor dit thema. Samen zorgen we ervoor dat duurzaamheid niet alleen iets is wat in onze plannen staat, maar ook daadwerkelijk een plek heeft binnen onze overleggen en activiteiten.

Duurzaamheid was de afgelopen vier jaar al een van onze zeven thema's en zal voor de komende vier jaar de basis vormen van onze nieuwe koers binnen Innerwaard. We leren onze leerlingen over de wereld van nu en in de toekomst.

Ook bij de nieuwbouw van IKC Remigius speelt duurzaamheid een belangrijke rol. Ons nieuwe gebouw wordt volgens verwachting augustus 2024 opgeleverd. Dit is helaas twee jaar later dan gedacht, vanwege procedures die toch langer duren dan gepland was.

We kijken erg uit naar het nieuwe gebouw, waarbij we natuurlijk al bij het ontwerp gelet hebben op duurzaamheid. Het gebouw zal energieneutraal zijn. Er komt geen gasaansluiting en we zullen het verwarmen met energie die we zelf opwekken via zonnepanelen. Door een CO2-installatie kan de vloerverwarming ook gebruikt worden om het gebouw te koelen tijdens erg warme dagen.

Daarnaast zal bijna elk lokaal een tuintje hebben waar we lekker buiten kunnen werken, in en met de natuur bezig kunnen zijn en zelf groente kunnen zaaien en oogsten. Niet als losse projecten of lesjes, maar als iets dat er op logische wijze bij hoort: samen zorg dragen voor de natuur en ervan genieten. Mooi als we de kinderen dat mee kunnen geven.

Wilbert Arends
Directeur IKC Remigius