



IKC De Hoge Hoeve



Coen en Benjamin uit groep 6 de Albatros tijdens de les Action Painting van Artez student Fren

De Kunstweek

Van 7 tot en met 11 maart was de jaarlijkse themawEEK op IKC De Hoge Hoeve. Alle kinderen werkten een week lang in het teken van kunst. Onze themawEEK wisselt elk jaar van onderwerp: het ene jaar kunst en cultuur en het andere jaar wereldoriëntatie, twee belangrijke pijlers binnen ons IKC.

De aftrap van de themawEEK was het toneelstuk Kikker is boos, dat werd opgevoerd door het team. De hele week stonden alle lessen en bezigheden in het teken van het thema, dus ook basislessen als rekenen, taal en begrijpend lezen. Dit jaar kozen we voor schilderkunst en elke groep van het IKC verdiepte zich in het leven en werk van een beroemde schilder. De kinderen leerden over de persoon en maakten zelf kunst in de stijl van de gekozen kunstenaar.

Verder waren er gastlessen: de groepen 5 en 6 gingen onder leiding van een student van ArtEZ aan de slag met Action Paint: het maken van een

schilderij zonder kwasten en pense-len, maar mét waterpistolen, touwtjes en andere materialen. Onze cultuur-coach van Zonnekinderen ging bezig met Kliederkunst bij de kleuters. De gastles van de bovenbouw kon helaas niet doorgaan, maar de kinderen houden deze les tegoeD. Op het CandeA College zullen ze van een docent beeldende vorming les krijgen over expressionisme.

“Ons leren is ontdekken!”

In het Kröller-Müller Museum was er een fotospeurtocht en konden kinderen zich verwonderen. Ouders gingen mee als begeleiding, heel fijn dat die verbinding weer mogelijk is!

Omdat het hele IKC tegelijk werkte aan het thema, gonsde het van de kunstactiviteiten. Basisonderwijs, peutergroepen, kinderopvang en

specialistische opvang: we leren van en met elkaar. We proberen kinderen altijd zelf verantwoordelijkheid te laten nemen: wat wil en kan ik leren? Ontdekkend leren met oog voor het proces is een derde pijler van ons onderwijs. Kijken, doen en uitproberen was dus belangrijker dan het eindresultaat. Toch zijn we heel trots op wat de kinderen gemaakt hebben en dit konden ouders, opa's, oma's en anderen dan ook komen bekijken op de Kunstroute die we op 18 maart als afsluiting hielden.



Op IKC De Hoge Hoeve vinden we Integraliteit erg belangrijk. Het is de paraplu waaronder wij werken. Om alle kinderen de beste kansen te geven, moeten we het samen doen. *It takes a village to raise a child.*

Binnen ons IKC is er niet alleen een kinderdagverblijf, peutergroep en een school, maar ook een groep van Zozijn. Deze groep is voor kinderen van nul tot zes jaar die specialistische begeleiding nodig hebben, door bijvoorbeeld een ontwikkelingsprobleem of verstandelijke beperking.

Kinderen van deze groep spelen gewoon samen met de kinderen van de dagopvang en de peutergroep. Regelmatig komen er kinderen van de bovenbouw naar de peuters om bijvoorbeeld voor te lezen of een spelletje te doen. Activiteiten zoals de themawEEK en vieringen zoals Sinterklaas en Kerst doen we samen.

Alle medewerkers vormen één team en het maakt daarbij niet uit of je in het onderwijs van Innerwaard, in de opvang van Zonnekinderen of in de specialistische begeleiding van Zozijn werkzaam bent. We trekken samen op bij onderwerpen als ons pedagogisch handelen, bij het indelen van werkgroepen en bij het betrekken van ouders bij ons IKC.

Samen met mijn collega Stefan de Jonge (directeur van IKC De Brug) ben ik verantwoordelijk voor het aandachtsgebied Integraliteit binnen onze stichting. Binnen de IKC's zorgen organisaties (en ouders) er samen voor, dat álle kinderen van en met elkaar kunnen leren. Want dat dat zo is, zie ik elke dag weer bij ons op De Hoge Hoeve.

Riet Mous
Directeur IKC De Hoge Hoeve

Niet scheuren, maar proberen, dat levert iets moois op!

Narmina, groep 7 Zilvermeeuw

