



Doorgaande lijn IKC Kameleon



Restaurant Kameleon! Compleet met menu's en gedekte tafels. Net als de kleuters werken ook de peuters projectmatig.

Op de Kameleon in Duiven doen ze er alles aan om hun kinderen steeds opnieuw een zachte landing te geven. Er is geen ouder die na de eerste verjaardag van zijn kind denkt: Zo, nu ben je geen baby meer, maar een dreumes. Vanaf vandaag gaan we het eens even helemaal anders aanpakken! Toch gaat het in onderwijsland soms wel zo. Vooral de omslag van groep 2 naar groep 3 is soms heftig. Van overwegend spelend leren naar vooral achter je tafeltje zitten en in een boekje werken is voor veel kinderen een brug te ver. Natuurlijk proberen alle scholen hun leerlingen hierin goed te begeleiden en tegemoet te komen aan de bewegingsdrang en nieuwsgierigheid van jonge kinderen.

De Kameleon durfde nog een stapje verder te gaan. Groep 3 startte, zoals groep 1/2 ook werkte: leren vanuit hoeken, vanuit spel en vanuit spontane situaties. De doorgaande lijn was bepalend en de omgeving was het vertrekpunt. Daarbij werd er natuurlijk kritisch gekeken naar het aanbod en werden de doelen van groep 3 in het

achterhoofd gehouden. Leerkrachten maken gebruik van elkaars expertise, want het spel dat zo vrij lijkt, moet wel tot leren leiden. Doordat er gewerkt wordt met twee fulltime onderwijsassistenten op deze groepen, staan er dagelijks vier professionals op zo'n 60 kinderen, een hele luxe!

“Goede ontwikkeling op maat in een veilig klimaat!”

Dat maakt het mogelijk in te steken op verschillende niveaus en alle kinderen goed te monitoren. De grootste winst? De leerlingen zijn gemotiveerd en leren met plezier, ieder op zijn eigen manier en tempo.

De overstap van groep 8 naar de brugklas is ook zo'n bekend pijnpunt. De leerlingen die vanuit de Kameleon komen, zullen echter een minder grote shock ervaren. Zij hebben al een heleboel lessen gehad van docenten uit het voortgezet onderwijs. Op hun

eigen IKC kregen ze bijvoorbeeld Engels van VO-docent Loes, samen met hun eigen juf Marlot, meester Maarten en juf Naron. Daarnaast hebben ze al meer dan 20 lessen gehad op het Candea College zelf. De kinderen ervaren op deze manier al hoe de sfeer is, wennen aan andere docenten en een andere manier van werken.

Een goede ontwikkeling op maat in een veilig klimaat is het motto volgens directeur Roger Visser. ‘Een goede ontwikkeling op maat is de kerntaak van een IKC. Het klimaat, dat zijn we samen. Binnen dat klimaat moeten kinderen zich veilig voelen om zichzelf te zijn en fouten durven maken.’



“Je krijgt les op een hoger niveau en op een leuke manier: elke les een Engels raadsel als starter, soms een quiz in het Engels en we leren met spelletjes in het Engels. Je geeft jezelf ook per 1/2 maanden een cijfer over hoe het gaat, zo kun je verbetering zien.” Liz van der Steen leerling groep 8



Taal is de basis van ons onderwijs. Tegelijkertijd zijn er signalen dat de geletterdheid in ons land achteruit gaat. Het is daarom ontzettend belangrijk dat ons taalonderwijs goed is. Binnen Innerwaard heeft elk IKC een taalspecialist en deze taalspecialisten samen vormen de taalkring. Ik ben als voorzitter aan deze kring verbonden. Een aantal keer per jaar komen we samen en bij die bijeenkomsten sluit ook al jaren een adviseur taal/lezen aan van onderwijsbegeleidingsdienst Marant. We zoeken verbinding waar mogelijk en delen onze best practices.

We hebben bijvoorbeeld onze kwaliteitskaarten begrijpend en technisch lezen onder de loep genomen. In zo'n kaart staat wát we doen, wanneer en op welke manier, zodat er binnen elk IKC duidelijke richtlijnen zijn. De verschillende taalspecialisten stonden open voor elkaars ideeën zonder de praktijk van hun eigen IKC uit het oog te verliezen, dat was mooi om te zien.

Nu de coronamaatregelen voorbij zijn, is het weer mogelijk om bij elkaar te komen kijken. Ondertussen hebben we intern ook auditoren opgeleid, zodat zij op de verschillende IKC's kunnen checken of in de praktijk gebeurt wat in theorie is afgesproken. Niet om elkaar te controleren, maar om te checken of wat we bedacht hadden nog steeds past bij de praktijk en om te zien of er nog verbeterlagen te maken zijn.

Dat we dit binnen onze stichting faciliteren en uitvoeren, geeft wel aan hoe serieus we het nemen. Het kost tijd en moeite en daarnaast is het niet niks om iemand je te laten observeren terwijl je les staat te geven. Deze open houding, het willen leren van en met elkaar, dat is wel iets waar ik trots op ben. Als we willen dat onze leerlingen dit doen, kunnen we zelf natuurlijk niet achterblijven!

Roger Visser
Directeur IKC Kameleon