

PRIK BORD!



Innerwaard
Catrijnestraat 1
6923 BS Groessen
0316 26 35 44
info@innerwaard.nl
www.innerwaard.nl

Duiven:
IKC Remigius
www.ikc-remigius.nl
IKC Kameleon
www.ikc-kameleon.nl
Montessori IKC
De Groene Ring
www.montessori-groening.nl
Groessen:
IKC Joannes
www.ikcjoannes.nl
Loo:
Bernadetteschool
www.basisschool-bernadette.nl
Westervoort:
IKC De Brug
www.ikc-debrug.nl
Sport IKC Het Startblok
www.sportikc-hetstartblok.nl
IKC De Hoge Hoeve
www.dehogehoeve.nl

IKC De Hoge Hoeve

IKC De Hoge Hoeve is een voorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waar vroeg- en voorschoolse educatie, onderwijs, kinderopvang, buitenschoolse opvang en specialistische behandeling samengaan en elkaar versterken in een multifunctioneel gebouw. Vanuit een veilige en vertrouwde omgeving begeleiden wij onze kinderen in de volle breedte van hun ontwikkeling.

Kunst en cultuur

Bij IKC De Hoge Hoeve zien wij de beeldende vakken als een manier om het creatieve proces bij kinderen te stimuleren.

Bij de allerjongsten is er een prachtige atelier tafel om aan te experimenteren. Al vanaf de kleuters gaan we veel met kinderen in gesprek. We kijken daarbij vooral naar het proces. Wat lukt al goed en waar kan ik nog beter in worden?

Op dit moment zijn we bezig met druktechnieken. Wat doe je als je een stempel hebt gemaakt en hij is in spiegelbeeld? Dat vraagt om probleemoplossend denken!

Het is geweldig om te zien van hoeveel verschillende materialen je stempels kan maken en waarmee je iets kunt drukken. Kortom 'Ons leren is ontdekken'.



21^e eeuwse vaardigheden

Natuurlijk vinden wij op ons IKC de basisvakken als lezen, rekenen en spelling erg belangrijk. Hier besteden we veel aandacht aan. Daarnaast vinden we het belangrijk dat er ruimte is voor een brede ontwikkeling van kinderen. Onze kinderen zijn de toekomst! Zij moeten het gaan doen in de maatschappij van morgen. Hiervoor zijn ook andere, nieuwe vaardigheden nodig.

Binnen onze pijler 'Wereldoriëntatie' werken we met de kinderen aan een thema. Daarbij mogen ze zelf onderzoeksvragen opstellen en starten kinderen in groepjes samen het onderzoek. Dit vraagt natuurlijk om samenwerking en overleg. Anders kun je geen taken verdelen en afspreken hoe je de onderzoeksvraag gaat presenteren aan de rest van de klas. Om in de biebboxes, een soort digitale zoek-

Onze missie is de ontwikkeling van kinderen in de breedste zin te stimuleren, zodat ze kunnen omgaan met zichzelf, de ander en de wereld en zo zijn toegerust voor de wereld van nu en morgen.



machine, informatie op te kunnen zoeken en dit in een PowerPoint te verwerken heb je ICT-basisvaardigheden nodig. Het is ook belangrijk dat kinderen kritisch leren kijken naar de informatie die ze verzamelen via internet, boeken of een interview. Kan ik dit gebruiken? Klopt de bron die ik heb gevonden? Maar je kunt er als kind ook voor kiezen om jouw onderzoeksvraag op een andere manier te presenteren, denk aan het maken van een kijkdoos, een spel of een rap. Dit vraagt natuurlijk om creatief denken.

Op deze manier verwerven kinderen niet alleen kennis over het thema, maar leren ze vaardigheden die ze het hele leven nodig zullen hebben. Dit zijn de zogenaamde 21^e eeuwse vaardigheden.

